

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете техникума  
Протокол № 4  
31 марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «БМТ»  
*И.И. Хабилов*  
31 марта 2026 г.

**ОТЧЁТ**  
по результатам самообследования  
образовательной деятельности  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Бугульминский машиностроительный техникум»  
(по состоянию на 01.04.2026г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
II.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.1.Структура и система управления.....	6
2.2.Нормативно-правовое обеспечение.....	7
III.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
3.1.Структура и содержание реализуемых образовательных программ.....	11
3.2.Организация образовательного процесса.....	12
3.3.Качество освоения профессиональных программ.....	14
3.4.Практическая подготовка обучающихся.....	28
3.5.Результаты государственной итоговой аттестации.....	30
3.6.Анализ участия в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионал»	33
3.7. Анализ участия в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»	36
IV.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО.....	37
4.1.Взаимодействие с работодателями.....	37
4.2.Трудоустройство (востребованность) выпускников.....	38
4.3.Профориентационная работа.....	40
4.4. Оценка образовательного процесса потребителями.....	41
V.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	48
5.1.Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения.....	48
5.2.Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	49
5.3.Библиотечно-информационное обеспечение.....	69
5.4.Обеспечение условий безопасности в техникуме.....	78
5.5.Организация питания.....	79
VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	80
6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы.....	80
6.2. Эффективность внеурочной деятельности.....	97
6.3.Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся.....	97
6.4.Студенческое самоуправление.....	106
VII.МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	113
VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324).....	115

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., Положением о самообследовании ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» и с целью подготовки соответствующего отчёта по направлениям:

- оценка образовательной деятельности, система управления техникумом,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности техникума и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума проведена процедура самообследования деятельности техникума за 2025 год.

Сроки проведения самообследования и состав рабочей группы по самообследованию обсуждены на заседании педагогического совета, протокол № 2 от 17.11.2025г. и утверждены приказом директора техникума № 341-о от 01.12.2025 г..

Состав рабочей группы по самообследованию:

1. Хабипов И.И., директор техникума
2. Котлыбаева А.И., главный бухгалтер
3. Жакупова О.В., заместитель директора по учебной работе
4. Зайнутдинова М.М., заместитель директора по учебно-производственной работе
5. Коленченко Н.А., заведующая библиотекой
6. Славецкая А.С., советник директора по воспитанию
7. Неженец Т.С., ведущий экономист
8. Часовская О.Ю., заведующая учебным отделом
9. Рамазанова Е.М., Жакупова С.В. – зав. отделениями по направлениям подготовки
10. Жакупова М.Г., заведующая методическим кабинетом
11. Пантелеева А.А., ответственный секретарь приёмной комиссии
12. Хадиева Р.К., специалист ОК

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бугульминский машиностроительный техникум (далее – БМТ) был организован Министерством химического и нефтяного машиностроения СССР Приказом от 23 июня 1989г. № 94.

Постановлением Совета Министров СССР от 22.07.1989г. № 580 «О совершенствовании организационных структур управления в отраслях машиностроительного комплекса» БМТ в составе объединений, предприятий и организаций бывшего Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР передан в ведение Министерства тяжелого машиностроения СССР.

Приказом Министерства тяжелого машиностроения СССР от 08.04.1991 г. № 106 БМТ передан в ведение Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель».

Совместным Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993 г. №508/434 БМТ передан в непосредственное подчинение

Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

Согласно Указу Президента Российской Федерации за № 1177 от 14.08.1996г. БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. № 895 БМТ находился в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 6.04.2004г. «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. «О Федеральном агентстве по образованию» БМТ передан в ведение Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004г. БМТ находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2008 г. № 17 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» с целью повышения качества подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечню профессий среднего профессионального образования и Общероссийскому классификатору специальностей.

В 2015 году БМТ переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «БМТ».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Бөгелмә машина төзелеш техникумы» дәүләт автоном һөнәри белгес учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «БМТТ» ДАҺБУ.

Учредителем БМТ и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя БМТ от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

БМТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

БМТ имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

БМТ является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности БМТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом, внутренними локальными актами.

БМТ отвечает по своим обязательствам за имущество, находящееся на праве оперативного управления, как закреплённого, так и приобретённого за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности БМТ, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за ним Собственником или приобретённых БМТ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Место нахождения БМТ (юридический, фактический адрес): 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 144.

БМТ филиалов и представительств не имеет.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-11-16 (факс)

Адрес электронной почты: bmt\_uch@mail.ru; info@bumate.ru

Сайт БМТ: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page681.htm>; [bumate.ru](http://bumate.ru) (альтернативный)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601770046; ИНН 1645005098; КПП 164501001.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум», выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан 23 апреля 2018 года.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учёт в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 16 ноября 1994г., регистрационный номер 1689, серия 16 №005072503.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на образовательную деятельность № 7496 от 19 ноября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0006737, бессрочная Дубликат (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19 ноября 2015 г. № 10970/15-Д).

Имеется Свидетельство о государственной аккредитации № 4343 от 22 января 2018г., бессрочное, серия 16 А 01 №0000150.

БМТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.12.2018 г. № под-1878/18.

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

#### Достижения:

2008г. – Бугульминский машиностроительный техникум - победитель конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы.

2009г. – лауреат конкурса "Золотая медаль "Европейское качество" в номинации «100 лучших ССУЗов России», «Директор года».

2011г. – сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

2012г. – лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России» в номинациях «Директор года» и «Эффективный менеджмент».

2012г. – БМТ прошел конкурсный отбор среди образовательных учреждений республики, внедряющих дуальную систему подготовки кадров.

2013г. – БМТ – лауреат конкурса на соискание премий Правительства Республики Татарстан в области качества.

2014-2016г.г. – Присвоен статус «Федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение элемента дуального обучения в образовательный процесс»».

2015г. – БМТ - Специализированный центр компетенций WSR «Инженерный дизайн», «Прототипирование», «Полимеханика», «Ревёрсивный инжиниринг».

2017г. – БМТ вошёл в ТОП – 100 лучших образовательных организаций.

2018-2020г.г. – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка и внедрение образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)».

2019г. – присвоен статус стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования организаций СПО.

2019 г. – присвоен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции «Изготовление прототипов».

2020 г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Геодезия».

2021 г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», «Изготовление прототипов», «Программные решения для бизнеса».

2022 г. - получена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Инженерный дизайн САД» КОД 1.4, «Изготовление прототипов» КОД 1.1, «Программные решения для бизнеса» КОД 1.5, «Электромонтаж» КОД 1.3.

2023 г. – БМТ вошёл в образовательно – производственный кластер «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (сетевое взаимодействие) на базе Альметьевского политехнического техникума.

2024 г. - БМТ вошёл в образовательно – производственный кластер «Топливо-энергетический комплекс» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (сетевое взаимодействие) на базе Лениногорского нефтяного техникума.

2024 г. – на базе БМТ начал свою деятельность Центр карьеры.

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Структура и система управления**

БМТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом техникума. Предмет деятельности – оказание услуг, выполнение работ в сфере образования.

Основным видом деятельности БМТ является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности БМТ в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывал в 2025 г. следующие государственные услуги:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

В течение 2025 г. функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет. В состав Наблюдательного совета, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-551/22 от 25 марта 2022г., в соответствии с Уставом техникума, входят представители республиканских и муниципальных органов власти, работодатели, органы студенческого самоуправления. Открытость БМТ внешней среде обеспечивается размещением информации на официальном сайте.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме функционирует Студенческий совет. Деятельность

студенческого совета, профсоюзных организаций работников и обучающихся БМТ направлена на решение вопросов, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения: управление БМТ, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и др.

Управление БМТ осуществляется в соответствии с организационной структурой управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого подразделения, каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности, представленные в картах процессов.

Система управления техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной части, главного бухгалтера, начальника отдела АСУ, заведующих отделениями.

Согласно структуре управления техникумом в течение года работало 6 предметно - цикловых комиссий по следующим направлениям: машиностроение, мехатроника, электроэнергетика, информационные технологии, сварочное производство, геодезия и газоснабжение. Заседания комиссий проводились в соответствии с утвержденным планом работы. На них рассматривались организационные вопросы (проведение внутри техникумовских олимпиад, конкурсов, недели предметно-цикловой комиссии, утверждение тематики курсового и дипломного проектирования, составление графика проведения открытых занятий, взаимопосещения занятий и т.п.). Тематика рассматриваемых вопросов направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и повышение качества подготовки специалистов. Велась работа по сопровождению молодых и начинающих преподавателей через систему наставничества.

Установленная структура системы управления техникумом позволяет оперативно решать текущие задачи проектировать перспективное развитие образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Факторы успешности деятельности реализуются через ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума; четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям; планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение**

В своей деятельности БМТ руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня. База локальных актов БМТ состоит из блоков положений по учебной - производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения и др. Разработано и внедрено 107 локальных актов. Организация и ведение делопроизводства в БМТ осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству. Нормативные локальные акты БМТ разработаны по следующим направлениям:  
-регламентирующие управление техникумом;

- регламентирующие организационные аспекты деятельности техникума;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников техникума;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности техникума.

#### Перечень действующих положений ГАПОУ «БМТ»

- 1 Структура ГАПОУ "БМТ"
- 2 Порядок приёма в техникум
- 3 Положение об отделе кадров
- 4 Положение об обучении персонала
- 5 Положение о приемной комиссии
- 6 Положение о работе с персональными данными работников
- 7 Положение об общем собрании работников
- 8 Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных
- 9 Положение о работе с персональными данными обучающихся
- 10 Правила внутреннего трудового распорядка
- 11 Положение о Совете техникума
- 12 Положение о кадровой политике
- 13 Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников
- 14 Положение о стажировке вновь принятых работников
- 15 Положение о прохождении стажировки педагогических работников
- 16 Номенклатура дел отдела кадров
- 17 Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников
- 18 Этический кодекс работников ГАПОУ «БМТ»
- 19 Положение о работе с документами по учету кадров
- 20 Положение о конфликтной комиссии техникума по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
- 21 Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ «БМТ»
- 22 Положение о диспансеризации
- 23 Положение о командировках
- 24 Положение о бухгалтерии
- 25 Положение об оплате труда и учете рабочего времени сторожей
- 26 Положение о комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГАПОУ "БМТ"
- 27 Положение о контрактной службе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ " БМТ "
- 28 Положение об условиях оплаты труда работников ГАПОУ " БМТ "
- 29 Положение о стимулировании работников учреждения
- 30 Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ведении иной приносящий доход деятельности
- 31 Положение о наблюдательном совете
- 32 Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ «БМТ» при осуществлении деятельности в сфере закупок, товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ «БМТ»
- 33 Положение о структурном подразделении «Учебная часть»

- 34 Положение о Педагогическом Совете
- 35 Положение о языке преподавания в ГАПОУ «БМТ»
- 36 Положение о разработке, актуализации и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «БМТ»
- 37 Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»
- 38 Положение о реализации в ГАПОУ «БМТ» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 39 Положение о самообследовании ГАПОУ «БМТ»
- 40 Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума
- 41 Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «БМТ»
- 42 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- 43 Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- 44 Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «БМТ»
- 45 Положение о порядке зачета ГАПОУ «БМТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 46 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся ГАПОУ «БМТ» по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ
- 47 Положение о порядке и формах проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «БМТ»
- 48 Положение о портфолио студента
- 49 Положение о порядке проведения консультаций на дневном отделении
- 50 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся
- 51 Положение о порядке выдачи диплома о среднем профессиональном образовании с отличием
- 52 Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- 53 Положение о получении среднего профессионального образования по заочной форме обучения
- 54 Правила ведения журналов
- 55 Положение о расписаниях
- 56 Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
- 57 Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся
- 58 Положение о выдаче справок об обучении
- 59 Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»
- 60 Положение об организации физической культуры для студентов специальной медицинской группы
- 61 Положение об особенностях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»
- 62 Положение об электронной информационно - образовательной среде в ГАПОУ «БМТ»
- 63 Положение пользования библиотекой
- 64 Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями
- 65 Положение о структурном подразделении «Методический кабинет»
- 66 Положение о методическом совете
- 67 Положение о предметно-цикловой комиссии

- 68 Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и аттестационной комиссии ГАПОУ «БМТ»
- 69 Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 70 Положение о фонде оценочных средств
- 71 Положение о наставничестве
- 72 Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
- 73 Положение об индивидуальном проекте обучающихся
- 74 Положение о студенческом научном обществе (СНО)
- 75 Положение о разработке адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования
- 76 Положение о структурном подразделении «Воспитательная служба»
- 77 Положение о классном руководителе
- 78 Положение о студенческом самоуправлении
- 79 Положение о методическом объединении классных руководителей
- 80 Положение о Совете профилактики
- 81 Положение о родительском комитете
- 82 Положение о конкурсе «Лучшая учебная группа года»
- 83 Положение о студенческом общежитии
- 84 Положение об отраслевом ресурсном центре профессионального образования РТ ГАПОУ «БМТ»
- 85 Положение о проведении курсов профессионального обучения и дополнительного образования
- 86 Положение о предоставлении платных, в том числе дополнительных образовательных услуг
- 87 Положение о структурном подразделении ресурсного центра ГАПОУ «БМТ» многофункциональном центре прикладных квалификаций
- 88 Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения
- 89 Положение о практике обучающихся (в рамках практической подготовки), осваивающих образовательные программы СПО в ГАПОУ «БМТ»
- 90 Положение о практике обучающихся (по заочной форме обучения), осваивающих профессиональные образовательные программы СПО в ГАПОУ «БМТ»
- 91 Положение о разработке программ дополнительного образования в ГАПОУ «БМТ»
- 92 Положение о разработке программ профессионального обучения в ГАПОУ «БМТ»
- 93 Положение о формах реализации учебной и производственных практик в ГАПОУ «БМТ» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 94 Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- 95 Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения
- 96 Положение о конкурсе на лучший практикоориентированный дипломный проект
- 97 Положение об ОИТ
- 98 Положение о проведении занятий в компьютерном кабинете
- 99 Положение об официальном веб-сайте
- 100 Положение по антивирусной и парольной защите
- 101 Положение об организации дежурства по техникуму
- 102 Положение об организации перевозок студентов автомобильным транспортом ГАПОУ «БМТ»
- 103 Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты
- 104 Положение о пропускном режиме в ГАПОУ «БМТ»
- 105 Положение о порядке организации дежурства в ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум" в период праздников и каникул

106 Положение о Центре карьеры

107 Положение о целевом обучении

В 2025 году БМТ активно продолжал работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

Вывод по разделам I-II: Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, все образовательные программы имеют аккредитацию. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу БМТ и обеспечивает все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное

Сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и, в целом, положительно влияет на поддержание благоприятного сотрудничества. Индикаторами результативности являются: повышение качества образования, продуктивное участие обучающихся и сотрудников БМТ в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и обучающихся.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ**

В БМТ в 2025 г. реализовывалось 16 программ подготовки специалистов среднего звена (из них 13 - по заочной форме, 3 – по очной и заочной формам).

Специальности представлены следующими укрупнёнными группами:

08.00.00 Техника и технология строительства

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, очная форма обучения

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.07 Информационные системы и программирование, очная форма обучения

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная и заочная формы обучения

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная форма обучения

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), очная форма обучения

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения, очная форма обучения

15.02.16 Технология машиностроения, заочная форма обучения

15.02.09 Аддитивные технологии, очная форма обучения

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), очная форма обучения

15.02.10 Мехатроника и робототехника, очная форма обучения

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), очная форма обучения

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), очная форма обучения

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, очная форма обучения

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.08 Прикладная геодезия, очная и заочная формы обучения

21.02.20 Прикладная геодезия, очная форма обучения

22.00.00 Технология материалов

22.02.06 Сварочное производство, очная форма обучения

Реализация каждой специальности осуществлялась в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (или основной образовательной программой) специальности, согласованной с работодателями и утверждённой приказом директора техникума. Каждая программа имеет положительное заключение работодателя на комплект оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса, утверждённым приказом директора техникума.

Система действующей учебно-программной документации: учебные планы специальностей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик на учебный год, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - утверждены приказом директора техникума от 26 августа 2025 г. № 217-о.

Приём в БМТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, Приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» №1441 от 15.09.2020, Уставом техникума, Правилами приёма в ГАПОУ «БМТ» и Положением о приёмной комиссии.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, бюджет) по состоянию на 01.10.2025 г. составил 682 человек.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, хозрасчет) по состоянию на 01.10.2025 г. составил 61 человек.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения, хозрасчёт) по состоянию на 01.10.2025 г. составил 0 человек.

В техникуме по состоянию на 01.10.2025 г. по очной форме обучения обучалось 13 инвалидов.

### **3.2. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в БМТ организован в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава техникума, внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Учебные планы утверждены директором БМТ и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРПО, институтом развития образования Республики Татарстан. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Аудиторная учебная нагрузка составляла 36 часов в неделю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Программы практического обучения: учебные, преддипломная и производственные практики утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Объёмы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО специальностей, распределены часы на проведение лекционных и практических работ, выделены часы на практическую подготовку, разработаны контрольно-оценочные материалы и средства по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Ведение журналов теоретического и практического обучения осуществлялось в соответствии с календарными планами дисциплин, МДК и практик, соблюдаются установленные требования к их заполнению, проводятся регулярные проверки их заполнения.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 330-о от 17.11.2025г.). Программы ГИА отражают следующие вопросы: порядок и организация её проведения, требования к дипломным проектам (работам), организация выполнения и защита дипломных проектов (работ), критерии оценки знаний выпускников, организация и проведение демонстрационного экзамена.

С целью осуществления контроля уровня усвоения изученного материала, тем, разделов проводился систематический текущий контроль проверки уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом в соответствии с графиком проверок. Текущий контроль проводился в следующих формах: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита творческой работы, тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины (профессионального модуля), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам, результаты работы на практических занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяло оценить степень и уровень сформированности компетенций по ФГОС. Формы промежуточной аттестации отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, разработанных с учетом требований ФГОС, по которым реализуются ОПОП, программах учебной и производственной практик. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях. Учебными планами предусмотрено не более 10 зачетов (в т.ч. дифференцированных зачётов) и не более 8 экзаменов в каждом учебном году. В указанное число дисциплин не входит физическая культура.

Для проведения экзаменов по профессиональным модулям приказом директора

техникума были созданы экзаменационные комиссии, в состав которых входили представители работодателя из числа работников предприятий – стратегических партнёров. Все виды аттестации проводились по утвержденному расписанию в установленные сроки. Итоги промежуточной аттестации обсуждались на Педагогических советах БМТ, планерных совещаниях при директоре. По результатам принимались управленческие решения с целью повышения качества образовательных услуг.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ ФИРПО. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение во взаимодействии с преподавателем, составляет 1476 часов и распределено на изучение дисциплин общеобразовательного цикла. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, литературе, физике и информатике. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя; каникулярное время – 11 недель.

При формировании ОПОП объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП, распределён на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности БМТ.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором. Режим работы: занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и перерыв на обед не менее 30 минут. Учебная неделя в техникуме составляет 5 учебных дней, в субботу – проведение консультаций, курсов, при необходимости занятий, воскресенье - выходной день.

По дисциплинам: иностранный язык, информатика (1 курс) учебные группы разделяются на подгруппы, объединяются при проведении лекционных занятий. Предусмотрено объединение групп при проведении лекционных занятий. Группы 2 - 3 курсов делятся на подгруппы при проведении практических занятий при численности группы не менее 25 человек.

В техникуме созданы условия для реализации Проекта информатизации ППО в рамках Стратегии развития образования РТ, все педагогические работники обеспечены ноутбуками, прошли курсы по использованию электронных образовательных ресурсов, изучению IT-технологий.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» размещается информация о БМТ в системе электронного образования edu.tatar.ru. В соответствии с п.6 ст.1 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и частью 1 статьи 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" (Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 г. № 2523-р) создан и ведется официальный аккаунт в ВКонтакте.

Учебный план выполнен на 100%.

### **3.3. Качество освоения профессиональных программ**

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности и умением выстраивать траекторию своего развития.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся за 2 семестр 2024-2025 учебного года и 1 семестр 2025-2026 учебного года.

#### Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума

Период	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2 семестр 2024-2025 учебного года	97,67	45,43	4,16
1 семестр 2025-2026 учебного года	95,60	58,80	4,07

По данным таблицы мы видим, что процент успеваемости в 1 семестре 2025-2026 учебного года снизился на 2,07%, а процент качественной успеваемости увеличился на 13,37%. На увеличение процента качественной успеваемости повлияло значительное увеличение количества студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» (рисунок 1).

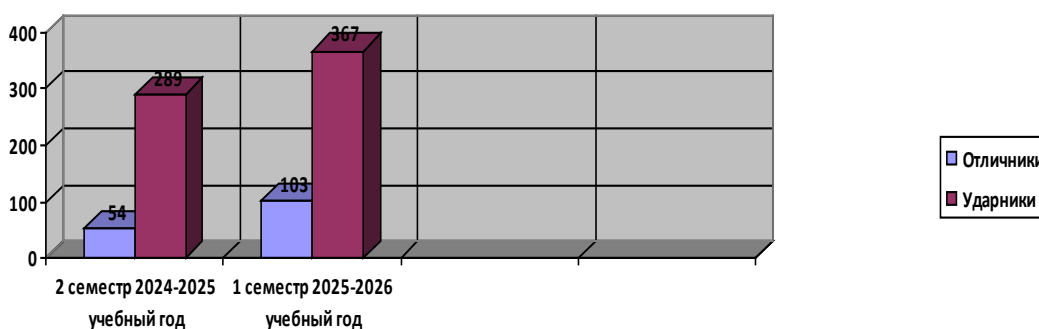
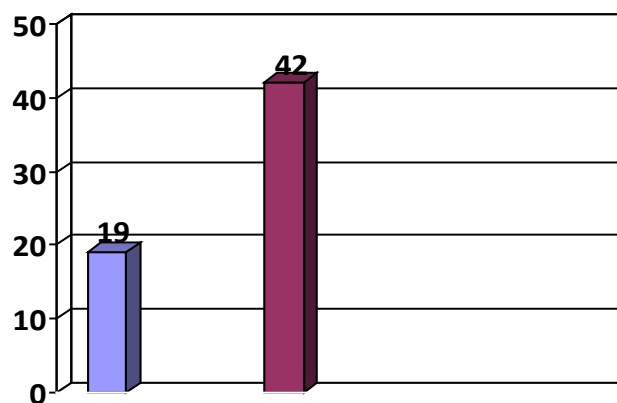


Рисунок 1 – Количество студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»

В 1 семестре 2025-2026 учебного года количество ударников выросло на 21%. Это значит, что число студентов, успешно освоивших программу и получивших положительные оценки, значительно возросло. Увеличение числа ударников свидетельствует о повышении качества образования, улучшении организации учебного процесса и мотивации студентов.

Количество отличников увеличилось на 47%, что является значительным ростом. Отличниками становятся студенты, показавшие высокие академические достижения. Рост числа отличников также отражает улучшение образовательного уровня и повышение требований к студентам.

Несмотря на увеличение абсолютного числа неуспевающих студентов, процентное соотношение показывает, что этот показатель относительно невелик и составляет всего 6% от общего числа обучающихся. Также изменилась общая численность обучающихся – увеличилась на 2%.



■ 2 семестр 2024-2025 учебного года ■ 1 семестр 2025-2026 учебного года

Рисунок 2 – Количество неуспевающих студентов

В течение анализируемого периода для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам. Велся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся, с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия. Традиционно показатели рейтинговались по группам («зелёная», «жёлтая», «красная» зоны), что мотивировало всех участников образовательного процесса обратить внимание на основные параметры оценки обучения.

Для повышения мотивации работы старост групп, а как результат – усиленный контроль за студентами группы, ежегодно проводится конкурс «Лучший староста». Итоги конкурса подводятся, ежегодно по окончании 1 семестра учебного года. Критерии оценки таковы:

1. Качественное выполнение должностных обязанностей:

- дисциплина на занятиях и переменах;
- контроль внешнего вида студентов группы;
- организация заседания актива группы;
- сохранность журнала;
- присутствие на заседаниях стипендиальной комиссии и собраниях старост.

2. Качественные показатели успеваемости и посещаемости группы по итогам семестра.

Для планирования и индивидуальной работы по повышению качества обучения, ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, за 2 семестр 2024-2025 учебного года и 1 семестр 2025-2026 учебного года по специальностям.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость,%		Качество,%		Средний балл	
	2 семестр 2024-2025	1 семестр 2025-2026	2 семестр 2024-2025	1 семестр 2025-2026	2 семестр 2024-2025	1 семестр 2025-2026
	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года	уч. года
15.02.08 Технология машиностроения	100	93,80	56,25	60	4,16	4,10

22.02.06 Сварочное производство	100	-	38,10	-	4,2	-
15.02.16 Технология машиностроения	100	95,71	33	71,42	3,8	4,00
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	-	27	-	4,12	-
21.02.08 Прикладная геодезия	98	76	49,85	59	4,25	4,19
21.02.20 Прикладная геодезия	99	96,33	44	72	4,07	4,00
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	29,40	29,41	3,8	3,80
15.02.09 Аддитивные технологии	98	96,18	52,9	74,99	4,22	4,10
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	100	40	40	4,3	4,10
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,92	96,44	51,64	73,43	4,1	4,13
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	95,71	43	69,48	3,9	4,09
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	97,1	96,74	45,8	73,16	4,02	4,56
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	99,37	88,00	69,80	47,67	4,03	4,06
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	28	56,75	3,77	3,90
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	97,17	91,84	39,67	54,47	3,97	4,04

По данным таблицы, мы можем наблюдать положительную и отрицательную динамику качества обучения.

В таблице ниже представлен анализ показателей качества обучения по специальностям.

#### Анализ показателей качества обучения по специальностям

специальность / период обучения	Качество, %		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	56,25	60	+3,75
22.02.06 Сварочное производство	38,10	-	-

15.02.16 Технология машиностроения	33	71,42	+38,42
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия	49,85	59	+9,15
21.02.20 Прикладная геодезия	44	72	+28,00
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	29,40	29,41	+0,01
15.02.09 Аддитивные технологии	52,9	74,99	+22,09
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	40	40	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	51,64	73,43	+21,79
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	43	69,48	+26,48
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	45,8	73,16	+27,36
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	69,80	47,67	-22,13
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	56,75	+28,75
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	39,67	54,47	+14,80

Представленная информация позволяет провести сравнительный анализ динамики изменения качества образования по различным специальностям техникума за два последовательных учебных периода (второй семестр 2024-2025 и первый семестр 2025-2026).

Положительные тенденции:

Большинство специальностей демонстрируют положительную динамику роста качества подготовки обучающихся. Заметен рост среди таких направлений, как:

- Прикладная геодезия (21.02.08, 21.02.20) — увеличение на 28%;
- Технология машиностроения (15.02.16) — значительное улучшение на 53%, демонстрирующее существенное повышение уровня подготовки.
- Информационные системы и программирование (09.02.07) — существенный прирост на 29% свидетельствует о качественных изменениях в обучении.
- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (08.02.08) — высокий темп роста показателя, который увеличился на 37%.
- Аддитивные технологии (15.02.09) – процент качества повысился на 29%.
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.10 – увеличение на 38%.
- Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.13 – значительное увеличение качества – на 50%.
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.14 – увеличение 27%

Не значительные, но всё же положительные изменения в качестве наблюдаются на специальностях 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

На специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства процент качества не изменился.

Отрицательные моменты:

По специальности Электроснабжение (13.02.07), качество подготовки ухудшилось (показатель снизился на 31%). Это является сигналом для внимания педагогов и разработки мер по улучшению ситуации.

По специальностям 22.02.06 Сварочное производство и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) анализ качественной успеваемости не проводился, так как в текущем учебном году отсутствуют группы по данным специальностям.

Выводы:

- рост качественного обучения отмечается практически по всем специальностям, свидетельствуя о правильной стратегии развития профессионального образования;

- успешный опыт будет распространяться на остальные направления, способствуя общему росту эффективности всей системы профессионального образования.

Таким образом, общие итоги анализа подтверждают эффективность реализуемых мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, однако требуют продолжения усилий по устранению отдельных недостатков.

В таблице ниже представлен анализ показателей успеваемости студентов по специальностям.

Анализ показателей успеваемости по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость, %		Изменения (+/-)
	2 семестр 2024-2025 уч. года	1 семестр 2025-2026 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	100	93,80	- 6,20
22.02.06 Сварочное производство	100	-	-
15.02.16 Технология машиностроения	100	95,71	- 4,29
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	-	-
21.02.08 Прикладная геодезия	98	76	- 22
21.02.20 Прикладная геодезия	99	96,33	- 2,67
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	-
15.02.09 Аддитивные технологии	98	96,18	- 1,82
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	100	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	88,92	96,44	+7,52
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	95,71	- 4,29
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	97,1	96,74	- 0,36
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	99,37	88,00	- 11,37
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	100	-

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	97,17	91,84	- 5,33
---	-------	-------	--------

Представленная таблица демонстрирует показатели успеваемости студентов по различным специальностям за два последовательных учебных периода (2-й семестр 2024—2025 гг. и 1-й семестр 2025—2026 гг.). Рассмотрим основные выводы, полученные из анализа данных.

Положительная динамика:

- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование успеваемость выросла на 7%. Эта тенденция показывает устойчивый интерес студентов к IT-направлениям и повышает конкурентоспособность выпускников;

- несколько специальностей сохранили стабильные высокие показатели успеваемости на уровне 100% (15.02.12, 15.02.15, 13.02.13), что говорит о высоком профессионализме преподавателей и хорошем подходе к обучению самих студентов.

Отрицательная динамика:

По специальностям 15.02.08, 15.02.16, 21.02.08, 21.02.20, 15.02.09, 15.02.10, 08.02.08, 13.02.07 и 15.02.14 снизилась успеваемость. Причины снижения успеваемости по указанным специальностям включают ряд ключевых факторов, среди которых особо выделяется заболеваемость среди студентов в конце семестра, приведшая к следующим последствиям:

1. Студенты столкнулись с осложнениями здоровья именно в завершающей фазе семестра, когда нагрузка максимальна. Они были вынуждены пропускать контрольные мероприятия, дифференцированные зачеты и экзамены, что негативно сказалось на общей успеваемости группы, а как следствие и специальности в целом.

2. Из-за болезни некоторые студенты не могли подготовиться должным образом к промежуточному контролю и финальным испытаниям. Пропущенные лекции и самостоятельная работа оставляли пробелы в знаниях, что отражалось на результатах сессии.

Эти факторы вместе сформировали общую картину снижения успеваемости, подчеркивая необходимость адаптивных мер со стороны администрации и преподавателей, таких как продление сроков выполнения заданий, предоставление возможности повторного прохождения экзаменационных испытаний и организация индивидуальных консультаций для тех, кто оказался в затруднительной ситуации.

Общий анализ показал значительную вариативность успеваемости по разным специальностям. Особое внимание было обращено на специальности с негативной динамикой и обеспечены своевременные меры по исправлению ситуации. Уже к середине января на специальностях 15.02.08, 08.02.08 и 15.02.14 успеваемость составила 100%, что свидетельствует о заинтересованности студентов и правильности используемых педагогических техник.

Ежегодно для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний (согласно графика).

#### Сравнительный анализ входного контроля знаний и итогов 1 семестра студентов 1 курса 2025-2026 учебного года

Специальность	Дисциплина	% качества (входной контроль)	% качества (за семестр)	% успеваемости (входной контроль)	% успеваемости (за семестр)
21.02.20 Прикладная геодезия	Русский язык	15,4	92	77	100
	Математика	0,08	60	0,08	100
	История	32	72	88	100
15.02.16	Русский язык	15,4	86	54	100

Технология машиностроения	Математика	0	49	0,08	92
	Обществознание	36	93	88	92
15.02.09 Аддитивные технологии	Русский язык	43,4	94	7,4	100
	Математика	48,1	91	81,5	100
	Биология	68	97	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	Русский язык	24,13	83	42,6	100
	Математика	59,3	87	77,8	100
	Информатика	59,3	93	88,9	97
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Русский язык	8	52	40	80
	Математика	0	48	19	92
	Основы безопасности и защиты Родины	48	72	100	100
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Русский язык	40	96	84	100
	Математика	21,7	70	65,2	100
	Физика	17,4	70	52,2	100
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	Русский язык	35	85	81	100
	Математика	58	65	100	100
	Химия	4,5	50	100	100

Для анализа представленной таблицы проведём сравнение показателей входного контроля и итоговых результатов за первый семестр.

Специальность	Предмет	Входной % кач-ва	Семестровый % кач-ва	Изменение %
21.02.20 Прикладная геодезия	Русский язык	15,4	92	+76,6
	Математика	0,08	60	+59,92
	История	32	72	+40
15.02.16 Технология машиностроения	Русский язык	15,4	86	+70,6
	Математика	0	49	+49
	Обществознание	36	93	+57
15.02.09 Аддитивные технологии	Русский язык	43,4	94	+50,6
	Математика	48,1	91	+42,9
	Биология	68	97	+29

09.02.07 Информационные системы и программирование	Русский язык	24,13	83	+58,87
	Математика	59,3	87	+27,7
	Информатика	59,3	93	+33,7
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Русский язык	8	52	+44
	Математика	0	48	+48
	Основы безопасности и защиты Родины	48	72	+24
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Русский язык	40	96	+56
	Математика	21,7	70	+48,3
	Физика	17,4	70	+52,6
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	Русский язык	35	85	+50
	Математика	58	65	+7
	Химия	4,5	50	+45,5

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

Положительные тенденции:

- во всех дисциплинах наблюдается значительное улучшение качества знаний (%) от начала семестра к концу. Среднее увеличение составляет порядка 40%;
- самые большие улучшения наблюдаются в дисциплинах русского языка, математики и истории, где прирост превышает 50%. Особенно выделяется предмет «русский язык», где средний рост составил более 60%;
- практически во всех специальностях зафиксирован существенный скачок в знаниях по математике (+40% - +60%).

Проблемные области:

- по некоторым дисциплинам начальные показатели были крайне низкими (например, математика — 0%), однако даже здесь отмечается значительный прогресс;
- исключения составляют лишь отдельные предметы, такие как математика по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем», где повышение минимально (+7%). Это может свидетельствовать о трудности изучения дисциплины или недостаточных знаниях.

Таким образом, общий вывод анализа заключается в значительном улучшении качественных показателей студентов по большинству предметов, несмотря на низкую стартовую базу. Это демонстрирует эффективность образовательных методик и мотивацию студентов повышать уровень своей подготовки.

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение административных проверочных контрольных работ (согласно графику).

Ниже представлен сравнительный анализ административных контрольных работ и итогов 1 семестра студентов 2 курса.

Анализ административных проверочных контрольных работ проведенных на 2 курсе в 1 семестре 2025-2026 учебного года

Специальность	Предмет	Административные контрольные работы	Результаты за семестр (в %)
---------------	---------	-------------------------------------	-----------------------------

		(в %)		успеваемость	качество
		успеваемость	качество		
15.02.09 Аддитивные технологии	Безопасность жизнедеятельности	100,0	20,0	100	80
15.02.16 Технология машиностроения	Инженерная графика	100,0	58,3	100	75
09.02.07 Информационные системы и программирование	Операционные системы и среды	87,5	54,1	100	88
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Элементы гидравлических и пневматических систем	100,0	100,0	100	100
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техническая механика	100,0	95,0	100	80
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основы социологии и политологии	100,0	90,9	100	64
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100,0	57,1	100	74

По результатам анализа можно сделать следующие выводы:

У большинства специальностей наблюдается заметный рост качества знаний от административных контрольных работ к результатам за семестр. Например, предмет «Безопасность жизнедеятельности» показывает максимальный рост качества с 20% до 80%.

Есть случаи, когда первоначальное качество было высоким и оно осталось на том же уровне («Элементы гидравлических и пневматических систем»).

Наибольшее снижение качества знаний зафиксировано по предмету «Основы социологии и политологии»: с 90,9% до 64%. На снижение процента качества могла повлиять перегрузка информацией во время подготовки студентов к промежуточной аттестации и отсутствии достаточного отдыха, что могло существенно снизить способность студентов успешно проходить итоговые испытания.

Так как в основном мы видим положительную динамику повышения качества знаний студентов, можно сделать вывод, что учебные программы позволяют эффективно развивать необходимые компетенции, особенно заметно это по техническим дисциплинам.

Таким образом, учебный процесс эффективен, но требует точечной коррекции отдельных аспектов преподавания и организации учебной деятельности.

На рисунке 3 представлены общие данные по качественной успеваемости выполненных административных контрольных работ.

### Качественная успеваемость

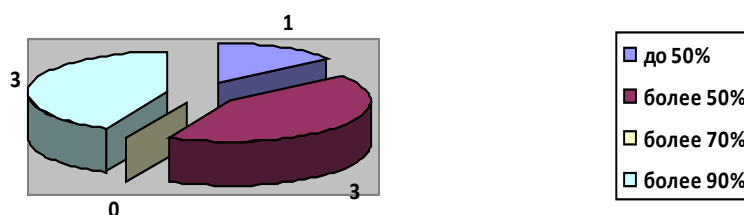


Рисунок 3 – Качественная успеваемость административных контрольных работ

На рисунке 4 представлены общие данные по качественной успеваемости дисциплин, по итогам первого семестра 2025-2026 учебного года, по которым проводились административные контрольные работы.

### Качественная успеваемость

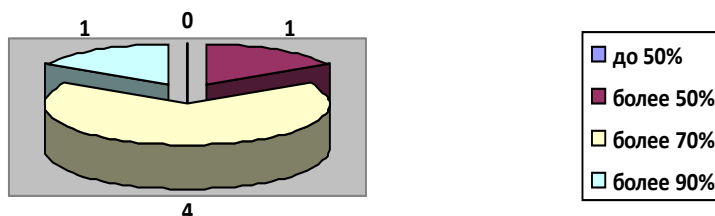


Рисунок 4 – Качественная успеваемость первого семестра 2025-2026 учебного года.

Главная цель выполнения курсового проекта в техникуме — закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения, путем их практического применения. Курсовой проект направлен на развитие профессиональных навыков и умения самостоятельно решать прикладные задачи, характерные для будущей профессии.

Ниже рассмотрим результаты выполнения курсовых проектов студентами 3 - 5 курсов в рамках специальности.

Результаты выполнения курсовых проектов во 2 семестре 2024-2025 учебного года

Специальность	% успеваемости	% качества
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	80
15.02.09 Аддитивные технологии	100	95,34
22.02.06 Сварочное производство	100	77
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	67,5
15.02.08 Технология машиностроения	100	57
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	64
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	71

21.02.08 Прикладная геодезия	100	85,34
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	75,67
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	75

Таблица представляет собой сводку результатов выполнения курсовых проектов студентами групп третьего курса и выпускных групп различных специальностей. Все представленные специальности характеризуются стопроцентной успеваемостью, что говорит о полном выполнении всеми студентами требований к выполнению курсовых проектов.

Однако, показатели качества выполненных проектов различаются. Лучшие результаты показали студенты направления «Аддитивные технологии» с показателем качества 95,34%, что свидетельствует о глубоком освоении методики проектирования и качественного выполнения поставленных задач. Напротив, наименее качественно выполненные проекты отмечены на специальности «Технология машиностроения» с результатом всего 57%, это говорит о том, что достигнут минимальный порог успеха, но требуется дополнительное усилие для повышения качества выполнения последующих проектов.

Средний показатель качества по всем специальностям составляет около 75%, что находится на среднем уровне, учитывая широкий спектр направлений подготовки и разнообразие тематик проектных работ. Стоит отметить, что большинство специальностей продемонстрировали стабильные результаты, близкие друг другу, что подтверждает равномерность образовательного процесса в техникуме.

Таким образом, анализ данных таблицы позволяет выделить сильные стороны техникума в подготовке квалифицированных кадров, а также обозначить направления для дальнейшей оптимизации образовательного процесса, направленные на повышение качества подготовки выпускников.

#### Результаты выполнения курсовых проектов в 1 семестре 2025-2026 учебного года

Специальность	% успеваемости	% качества
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	72
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	84	64
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	69
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	85

Представленные данные содержат результаты выполнения курсовых проектов студентами выпускных групп различных специальностей. Основные характеристики представлены двумя ключевыми показателями: процент успеваемости и процент качества выполнения проектов.

Все специальности, кроме одной («Электроснабжение»), имеют 100%-ную успеваемость. Это означает, что все студенты выполнили курсовые проекты и успешно защитили их. Единственное исключение — специальность «Электроснабжение», где процент успеваемости составляет 84%, что говорит о наличии небольшого числа студентов, не сдавших проекты или получивших неудовлетворительные оценки.

При сравнении качества выполнения проектов мы видим различие в уровнях качества между специальностями:

- высокий уровень качества (более 80%) - специальность «Информационные системы и программирование».

- средний уровень качества (около 70%) - специальность «Технология металлообрабатывающего производства» имеет показатель качества 72%, что также является хорошим результатом.

- низкий уровень качества (менее 70%) – специальности «Электроснабжение» и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» демонстрируют показатели - соответственно 64% и 69%.

Низкий процент качества по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» объясняется объединением результатов выполнения курсовых проектов студентов 3-го и 4-го курсов. Так как студенты 3-го курса обладают меньшим объемом знаний и опыта по сравнению со старшекурсниками, они показали слабый результат в написании курсовых проектов. Их вклад в общую статистику привел к снижению общего показателя качества, при том, что процент качества написания курсовых проектов выпускниками – 82%.

Различия в показателях качества обусловлены тем, что некоторые специальности требуют более сложной проектной работы, включающей расчеты, проектирование, моделирование и изготовление прототипов, что

В таблице ниже представлен процент качества защиты дипломных проектов выпускниками 2024-2025 учебного года по специальностям.

#### Качество защиты дипломных проектов

Специальность	% качества
22.02.06 Сварочное производство	81
15.02.09 Аддитивные технологии	90
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	87
09.02.07 Информационные системы и программирование	93
21.02.08 Прикладная геодезия	92
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	70
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100
Среднее качество	85,75

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень качества наблюдается у специальностей:
  - аддитивные технологии: 90%;
  - информационные системы и программирование: 93%;
  - прикладная геодезия: 92%;
  - монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения: 100%.
2. Средняя группа, близкая к среднему значению (85,75%), включает специальности:
  - сварочное производство: 81%;
  - технология металлообрабатывающего производства: 87%.
3. Низкий уровень качества (по сравнению с другими специальностями) характерен для специальностей:
  - техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 73%;
  - мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям): 70%.

Эти показатели находятся немного ниже среднего показателя по таблице (85,75%), хотя они удовлетворяют минимальному уровню требований. Таким образом, качество 73% и 70% означает, что студенты выполнили большую часть поставленных задач, однако

некоторые элементы могли остаться недостаточно проработанными или вообще отсутствовать.

Таким образом, общее среднее значение составляет 85,75%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников. Однако имеются направления, требующие улучшения.

В таблице ниже представлен средний балл защиты дипломных проектов выпускников 2024-2025 учебного года по специальностям.

#### Средний балл защиты дипломных проектов

Специальность	Средний балл
22.02.06 Сварочное производство	4,38
15.02.09 Аддитивные технологии	4,6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4,18
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,59
21.02.08 Прикладная геодезия	4,25
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3,95
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4,7
Общий балл	4,37

Таблица содержит восемь специальностей и их средние баллы защиты дипломных проектов, а также общий средний балл по всем специальностям, составляющий 4,37 балла.

Результаты по специальностям:

1. Высокие показатели (средний балл > 4,5):

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения: 4,7 баллов.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование: 4,59 баллов.
- 15.02.09 Аддитивные технологии: 4,6 баллов.

По специальностям с высокими показателями целесообразно поддерживать текущий уровень подготовки студентов и развивать лучшие практики.

2. Средние показатели (средний балл  $\approx$  4,3):

- 22.02.06 Сварочное производство: 4,38 баллов.
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства: 4,3 баллов.

Для специальностей со средними показателями будет вестись работа на повышение качества учебно-методического сопровождения и укрепление связи теории с практическими занятиями.

3. Низкие показатели (средний балл < 4,2):

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): 4,18 баллов.
- 21.02.08 Прикладная геодезия: 4,25 баллов.
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям): 3,95 баллов.

По специальностям с низкими показателями будут разработаны дополнительные мероприятия по улучшению подготовки студентов, такие как консультации опытных преподавателей, модернизация лабораторного оснащения и улучшение условий для самостоятельной работы студентов.

Таким образом, анализ позволяет выявить сильные и слабые стороны образовательной программы каждой специальности и разработать стратегию для оптимизации процесса подготовки студентов.

### 3.4. Практическая подготовка обучающихся

**Цель производственного обучения** – обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования в рамках практической подготовки, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики и современным потребностям общества.

Для достижения цели производственного обучения и в соответствии с направлениями учебно-производственной работы, были определены следующие основные задачи работы на 2025 год:

1. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой, а также требованиями современного производства, работодателей.

2. Создание организационно-методических условий для качественного повышения профессиональной компетенции обучающихся на каждом этапе практического обучения в форме практической подготовки.

3. Обеспечение необходимых условий для организации образовательной деятельности обучающихся при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

4. Углубление взаимодействия с социальными партнерами по обеспечению кадровой потребности с выработкой совместных действий по сопровождению профессионального становления выпускников и обучающихся техникума.

5. Повышение эффективности взаимодействия с организациями и предприятиями для заключения договоров о целевом обучении.

**Практика** была реализована в форме практической подготовки. Виды практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная).

Цель практики - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности) по специальности/профессии СПО, в том числе формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы; а также формирование у обучающихся общих компетенций.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности (основным видам деятельности) для освоения профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии/специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта и/или дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты учебной и производственной практик определяются рабочими программами практик:

- в качестве результатов учебной практики принимаются: умения и первоначальный практический опыт;
- в качестве результатов производственной практики по профилю специальности принимаются: общие компетенции (или их элементы); профессиональные компетенции, практический опыт по соответствующему виду профессиональной деятельности /основному виду деятельности;
- в качестве результатов производственной (преддипломной) практики принимаются общие и профессиональные компетенции по всем видам профессиональной деятельности / основным видам деятельности, готовность к дипломного проекта и/или дипломной работы.

Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, электромеханической, электромонтажной, геодезической, информационных технологий), в учебных компьютерных кабинетах; на геодезическом полигоне, кабинетах и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2025 году – 649 человек, из них проходили учебную практику 278 обучающихся, производственную практику - 371, в том числе по дуальной форме обучения – 31 чел.

Успеваемость по итогам прохождения **учебной** практики в 2025 году составила 100 %, качество прохождения учебной практики – 88,5 % (что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году).

Успеваемость по итогам прохождения **производственной** практики в 2025 году составила 99,7 %, качество прохождения производственной практики – 86,6% (что на 1,5% меньше чем в прошлом учебном году).

Количество обучающихся, прошедших производственную (преддипломную) практику в 2025 году – 160 студент. Успеваемость составила 100 %, качество прохождения преддипломной практики – 89,7% (что на 1,3% меньше чем в 2024 году (в 2024 году 91,14%).

	Успеваемость	Качество
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	92,6%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100%	85,7%
21.02.08 Прикладная геодезия	100%	83,3%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100%	100%
22.02.06 Сварочное производство	100%	90,4%
15.02.09 Аддитивные технологии	100%	80%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения	100%	86,3%

#### Общие итоги прохождения практики (в динамике 2015-2025 г.г.)

Год	Успеваемость,(%)	Качественная успеваемость, (%)
2015	100%	70%
2016	100%	78%
2018	100%	68%
2019	100%	84%

2020	100%	88%
2021	100%	85%
2022	100%	88%
2023	100%	86%
2024	100%	86%
2025	100%	87,5%

Во время проведения производственной практики по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты получили рабочие профессии. Всего выдано зимой 2025 года обучающимся техникума 186 свидетельств по 6 рабочим профессиям и летом получили свидетельства 52 студента по 2 рабочим профессиям. Согласно программе производственной практики, студенты знакомятся со структурой предприятия, технологическими процессами, работой цехов и участков, оборудованием для технического обслуживания и ремонта оборудования.

Продолжается реализация дуального обучения по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 22.02.06 Сварочное производство. Общее количество обучающихся составило 32 человека.

Заключено в 2025 уч году 269 договоров на прохождение производственной практики в форме практической подготовки по всем реализуемым специальностям.

Основные работодатели – стратегические партнёры:

ООО «Бугульминский механический завод», ООО «ТНГ-Групп», ООО НПО «НТЭС», ОАО «Бугульминский электронасосный завод», филиал АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, ООО «ТНГ-Универсал».

### 3.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников 2025 года и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности проведена в соответствии с программами государственной итоговой аттестации по каждой специальности в виде защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена. В 2025 учебном году демонстрационный экзамен входил в процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения.

В цифровой платформе проведения ДЭ загружены документы по аккредитации площадок ЦПДЭ в 2025 году, площадки аккредитованы до 31.12.2024 года по 5-ти специальностям в рамках ГИА, это специальности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (уровень базовый);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (уровень базовый);
- 22.02.06 Сварочное производство (уровень профильный);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (уровень профильный);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения (уровень базовый).

Количество студентов, сдавших ДЭ (в динамике, 2019-2025 г):

Год	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене	Наименование компетенции демонстрационного экзамена (с 2024 года наименование специальности)	Количество - участников демонстрационного экзамена
2019	15.02.08 Технология	05 «Инженерный дизайн САД»	10

	<p>машиностроения 4 курс 15.02.08 Технология машиностроения 3 курс 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</p>	<p>01 «Полимеханика и автоматизация» 45 «Изготовление прототипов» <b>(3)</b></p>	<p>20 16 <b>Всего: 46</b></p>
2020	<p>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия</p>	<p>45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» R60 «Геодезия» <b>(3)</b></p>	<p>25 20 24 <b>Всего: 69 чел.</b></p>
2021	<p>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.09 Аддитивные технологии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</p>	<p>45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» 9 «Программные решения для бизнеса» 45 «Изготовление прототипов» R41 «Бухгалтерский учет» <b>(4)</b></p>	<p>20 20 20 20 1 <b>Всего: 81 чел.</b></p>
2022	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.09 Аддитивные технологии <b>В рамках ГИА:</b> 15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	<p>45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» 45 «Изготовление прототипов» R22 «Аддитивное производство» R41 «Бухгалтерский учет» 18 «Электромонтаж» <b>(5)</b></p>	<p>26 20 26 26 1 25 <b>Всего: 124 чел. (72+52)</b></p>
2023	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 21.02.08 Прикладная геодезия  09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) <b>В рамках ГИА:</b> 15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая</p>	<p>05 «Инженерный дизайн САД» 05 «Инженерный дизайн САД» R60 «Геопространственные технологии» 45 «Изготовление прототипов»  R22 «Реверсивный инжиниринг и аддитивное производство» R41 «Бухгалтерский учет»</p>	<p>25 25 21 33  29 4</p>

	эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство	18 «Электромонтаж»  01 «Полимеханика и автоматизация»  10 «Сварочные технологии» <b>(8)</b>	25  19  20 <b>Всего: 201 чел. (104+97)</b>
2024	<b>В рамках ГИА:</b> 15.02.09 Аддитивные технологии  38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 09.02.07 Информационные системы и программирование	15.02.09 Аддитивные технологии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 09.02.07 Информационные системы и программирование <b>(5)</b>	25  3  25  18  23 <b>Всего: 94 чел.</b>
2025	<b>В рамках ГИА:</b> 15.02.09 Аддитивные технологии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство 09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения	15.02.09 Аддитивные технологии 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  22.02.06 Сварочное производство 09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения <b>(5)</b>	20 24  21 27  22 <b>Всего: 114 чел.</b>

Количество специальностей, по которым организован ДЭ (в динамике, 2019-2025)

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
3	3	4	5	8	5	5

С 3 по 11 июня 2025г. проведены Демонстрационные экзамены по следующим специальностям в рамках государственной итоговой аттестации с результатами:

Специальность	Код / уровень	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср результат	% вып	Ср. балл
---------------	---------------	------	--------	--------	----------------	---------	----------	--------------	-------	----------

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.1 1-3- 2025 Базовый уровень	09 – 11.06 2025	148, 148-з	22 чел	50	43,5	26	29,66	59.32	4.08
15.02.09 Аддитивные технологии	15.02.09- 1-2025 Профиль ный уровень	09 – 11.06 2025	142	20 чел	80	80	16,5	63	78.7	4.8
09.02.07 Информационные системы и программирование	09.02.0 7-2- 2025 Базовый уровень	09 – 11.06 2025	146	27 чел	50	47.5	14	30.4	60.8	4.37
08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения	08.02.08 -1-2025	09 – 11.06 2025	144	22 чел	50	47,5	26,5	37.5	75.04	4.7
22.02.06 Сварочное производство	22.02.0 6-1- 2025 Профиль ный уровень	03 – 05.06 2025	145	21 чел	80	65.5	26.5	44.3	55.3	4.14

Средний балл ДЭ по компетенциям в динамике в 2025 году составляет 4,4 балла.

### 3.6. Анализ участия ГАПОУ «БМТ» в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»

ГАПОУ «БМТ» является специализированным центром компетенций с 2015 года по следующим компетенциям (в разрезе с 2019 по 2025 год):

Год	Количество компетенций, по которым созданы СЦК	Наименование компетенций, по которым созданы СЦК (включая юниорские)	Количество компетенций, по которым СЦК аккредитованы Союзом «Ворлдскиллс Россия» (региональный / национальный статус)
2019	5	Изготовление прототипов Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Реверсивный инжиниринг Реверсивный инжиниринг Юниоры	0 / 1
2020	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14+ Изготовление прототипов Юниоры 12+ Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2021	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14-16	0 / 1

		Изготовление прототипов Юниоры 12-14 Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	
2022	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Инженерный дизайн «Абилимпикс» (категориям «Школьники», «Студенты», «Специалисты»)	0 / 1
2023	6	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Инженерный дизайн, Быстрое прототипирование «Абилимпикс» (категории «Школьники», «Студенты», «Специалисты»)	0 / 1
2024	4	Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2025	5	Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Юниоры Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0	0 / 1

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах, в динамике 2019-2025

Региональный чемпионат «Ворлдскиллс»/«Профессионалы»:

Год	Участие		Результативность (медали)			
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, по которым приняли участие, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	ВСЕГО, ед.

2019/2020	17	15	4	3	1	8
2020/2021	20	15	2	5	6	13
2021/2022	32	19	1	2	6	9
2022/2023	33	12	1	1	7	9
2023/2024	24	8	2	2	5	9
2024/2025	18	8	4	3	1	6

Количество сертифицированных экспертов (в т.ч. международных экспертов и менеджеров компетенций) и экспертов с правом проведения чемпионатов, трудоустроенных в организации. Анализ в динамике 2019-2025:

Год	Количество сертифицированных экспертов, трудоустроенных в организации				Количество экспертов с правом проведения чемпионатов «Ворлдскиллс», чел.
	Менеджеры компетенций, чел.	Международные эксперты, чел.	Иные сертифицированные эксперты, чел.	ВСЕГО, чел.	
2019	1	-	3	4	5
2020	1	-	3	4	8
2021	1	-	3	4	8
2022	1	-	3	4	8
2023	1	-	3	4	8
2024	-	-	4	4	6
2025	-	-	4	4	6

Динамика участия обучающихся техникума в РЧ и НЧ за 2015-2025 г.г.

Период	Региональный чемпионат				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м
2015-2016	2	2	1	1				
2016-2017	3		3					1
2017-2018	2	2	3		1			
2018-2019	1	3	5	4		2	1	
2019-2020	4	3	1	4		1	2	
2020/2021	2	5	6			1		
2021-2022	1	2	6					
2022-2023	1	1	7					
2023-2024	2	2	5			1		
2024-2025	3	2	1		1	1		

Результаты отборочного (межрегионального) этапа соревнований Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2025 году

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
1.	Полимеханика и	Тощев Артем	участие

	автоматизация		
2.	Полимеханика и автоматизация ЮНИОРЫ	Чумаков Александр	2 место

Результаты Регионального этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Республики Татарстан 2025 года  
**Студенты**

- 1 место Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0, Власов Данил
- 1 место Полимеханика и автоматизация Юниор, Чумаков Александр
- 1 место Полимеханика и автоматизация, Тощев Артем
- 2 место Шайдуллин Ильфат, Слесарные работы по металлу
- 2 место Синягаев Дмитрий, Геопространственные технологии
- 3 место Артемов Никита, Геопространственная цифровая инженерия

**Национальный чемпионат 2025 года - 2**

- 1 место Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0, Власов Данил
- 2 место Полимеханика и автоматизация Юниор, Чумаков Александр
- Участник Тощев Артем Полимеханика и автоматизация - 4 место

**3.7. Анализ участия ГАПОУ «БМТ» в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»**

«Абилимпикс»

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс», в динамике 2019-2025

Наименование этапа чемпионата «Абилимпикс»	Общее количество участников						
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Региональный чемпионат	1	1	13	15	30	3	2
Национальный чемпионат	0	0	3	4	4	1	1
Призеры Национального чемпионата	0	0	0	2	2	1	0

Динамика участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс» за 2021-2025 г.г.

Период	Региональный этап чемпионата				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников
2021	3	3	3	13				
2022	3	3	3	15			2	4
2023	3	3	3	30			2	4
2024	3	0	0	3			1	1
2025	1	0	1	2				1

### **3.8. Охват обучающихся дополнительным образованием**

За отчётный период в нашем учреждении реализуются 12 программ повышения квалификации, 12 программ начальной профессиональной подготовки и 13 программ переподготовки:

- Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин
- Фрезеровщик
- Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
- Оператор станков с ЧПУ
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Электрогазосварщик
- Токарь
- Слесарь по КИП и А
- Слесарь -ремонтник
- Оператор станков с ПУ
- Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей
- Слесарь механосборочных работ
- Топограф при геофизических работах

Эти программы ориентированы на практические компетенции и соответствуют современным требованиям работодателей.

Дополнительные программы реализуются для первокурсников техникума и для школьников 10–11 классов. В 2025 году 21 школьник успешно завершил дополнительное обучение по трём специальностям. В текущем учебном году у нас обучаются 48 школьников по краткосрочным программам, а также 27 студентов техникума проходят дополнительное обучение.

В рамках освоения СПО 212 обучающихся получили рабочую профессию по 11 программам. 7 преподавателей прошли дополнительную профессиональную программу переподготовки преподавателей профессиональных дисциплин, профессиональных модулей и мастеров производственного обучения.

В нашем техникуме мы предлагаем не только обучение по основным специальностям, но и специальные программы профессиональной подготовки и переподготовки. Эти программы предназначены для тех, кто хочет повысить свою квалификацию, освоить новые навыки или сменить профессию. В 2025 году у нас успешно обучились 7 человек по 3 различным программам переподготовки и профессиональной подготовки.

Вывод по разделу III: В БМТ организована работа по изучению количественных и качественных показателей учебных результатов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система контроля качества подготовки обучающихся позволяет максимально объективно спрогнозировать результаты освоения образовательных программ на их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Проводится ежегодный мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильному качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

## **IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

### **4.1. Взаимодействие с работодателями**

Социальное партнерство, обеспечивающее востребованность выпускников на региональном рынке труда в течение 2025 года осуществлялось по следующим направлениям взаимодействия: адресная подготовка специалистов; организация производственной практики студентов; профориентационная деятельность.

Механизм социального партнерства включал в себя изучение, анализ и оценка рынка труда и образовательных услуг, деятельности конкурентов, выявление потенциальных потребителей государственных образовательных услуг, оказываемых БМТ, их запросов:

- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями юго-востока Республики Татарстан в рамках производственной практики;
- проведение совместных совещаний, круглых столов по вопросам практики, с потенциальными работодателями, привлечение их к совместной исследовательской деятельности в рамках практики, к разработке методических рекомендаций по разным видам практики;
- привлечение представителей работодателей для участия в различных видах аттестации, обучающихся;
- прохождение преподавателями и мастерами производственного обучения БМТ стажировок на предприятиях и в организациях реального сектора экономики;
- участие работодателей в рецензировании учебно-методических материалов, дипломных проектов;
- руководство курсовым и дипломным проектированием;
- преподавание ряда дисциплин профессионального цикла.

Сегодня самая главная задача – приблизить подготовку специалистов к требованиям работодателя. Участие работодателей – это путь, который ведёт к росту качества профессионального образования БМТ, начинается он с качества предоставления образовательной услуги и продолжается в достойной заработной плате выпускника на стабильном предприятии или организации.

Базовые работодатели - ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина БМЗ, АО «СК» БЭС, ООО НПО «НТЭС», ООО «ТНГ-Групп», в том числе ООО «ТНГ-Универсал», ООО БЭНЗ, ОАО «Бугульминский ПТС», АО «ТатНИИнефтемаш», ООО «Электроннефтегаз» оказывали помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума, предоставлении рабочих мест для прохождения обучающимися производственной практики и преддипломной практики.

Тесное сотрудничество с работодателями – стратегическими партнёрами позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на современном производстве. Выполнение программ практик по профессиональным модулям позволяет сформировать у обучающихся предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования каждой специальности профессиональных компетенций, практических навыков. Принцип наставничества на предприятии (закрепление за практикантами ответственных из числа работников предприятия) позволяет сократить сроки адаптации обучающихся, ускорить их вхождение в производственную среду. В рамках социального партнерства и создания среды взаимопонимания, руководители практики и наставники от предприятий приглашаются к участию в региональных чемпионатах, демонстрационных экзаменах в качестве экспертов. Преподаватели техникума и мастера производственного обучения 1 раз в три года проходят стажировку на предприятиях - партнёрах, знакомясь с современными технологиями, используемыми в производстве. Обучающиеся БМТ имеют возможность заниматься совместной научно-исследовательской работой по производственным проблемам и вести исследования по заказам предприятий в рамках курсового и дипломного проектирования.

#### **4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы коллектива БМТ. Структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда и заказ работодателей, осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей БМТ, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Администрация БМТ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

В БМТ накоплен большой опыт организации практической подготовки обучающихся на базе ведущих предприятий, организаций города и региона, а также содействия трудоустройству выпускников. Неоценимую помощь в этом деле играет реализация дуальной системы обучения по специальностям Технология металлообрабатывающего производства, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Формированием профессиональной траектории обучающихся с декабря 2024 года занимается Центр карьеры. Основная цель деятельности Центра – повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников техникума на рынке труда. Основные задачи:

- мониторинг трудоустройства (создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства);
- социально-психологическое сопровождение выпускников (формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства);
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников БМТ.

Для содействия временной и постоянной занятости проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства обучающихся последних курсов и выпускников техникума (обработка, анализ информации по группам) посредством Google Таблиц, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Полугодовая отчетность классных руководителей позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства обучающихся, а специалистам Центра – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2025 году обучение в БМТ завершили 167 человек, из них 159 чел. по очной форме обучения, 8 – по заочной.

Из выпускников очной формы обучения трудоустроены 132 чел. (83% от общего количества выпускников).

Призваны в ряды ВС РФ 12 чел. (7,5%), продолжают обучение в высших учебных заведениях 8 чел. (5% от общего числа выпускников). Свободное трудоустройство 7 чел. (4%).

Из 8 выпускников заочного отделения 100% трудоустроены по специальности.

Сотрудничество с Центром занятости населения Бугульминского района и г. Бугульма и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума. Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования и науки Республики Татарстан, отслеживается в кластерном взаимодействии.

Взаимодействие с работодателями даёт возможность активизировать данную работу и добиваться трудоустройства по профилю специальности половину выпускников техникума.

Работодатели привлекаются к участию в работе государственных экзаменационных комиссий, экзаменационных комиссий по приёму квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, к руководству курсовым и дипломным проектированием.

В 2025 году проведено для обучающихся и выпускников 7 экскурсий на базовые предприятия, техникум посетили 6 представители предприятий города и региона. Также студенты выпускной группы по специальности «Информационные системы и программирование» посетили Управление ГКУ ЦЗН РТ по Бугульминскому району с целью ознакомления имеющих вакансий по данному направлению. Дополнительно ребята были проконсультированы о возможности портала «Работа России», способе подачи электронного заявления и резюме.

#### Трудоустройство выпускников в динамике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных				Не трудоустроены
		продолжают обучение	трудоустроены	служат в РА	иное	
2021	197	14 / 7,1%	106 / 53,8%	75 / 38,1%	2 / 1%	0
2022	189	29 / 15,3%	89 / 47,1%	71 / 37,6%	0	0
2023	206	15 / 7,3%	115 / 55,8%	76 / 36,9%	0	0
2024	147	16/11%	70/48%	26/18%	35/23% Свободное трудоустройство	0
2025	167	8/5%	140/84%	12/7,5%	7/4%	0

#### 4.3. Профориентационная работа

Профориентационная работа реализуется в БМТ в соответствии с планом профориентационной деятельности на учебный год и направлена на привлечение выпускников школ города и района к выбору специальностей, реализуемых БМТ.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Ярмарка профессий, проведение виртуальной экскурсии по техникуму, размещённой на альтернативном сайте bumate.ru, Карьерный навигатор, профессиональные пробы.

В 2025 году проводились следующие профориентационные мероприятия: экскурсии для школьников и их родителей с целью знакомства с материально-технической базой техникума; выступления преподавателей техникума на родительских собраниях и классных мероприятиях в школах города и района, посвященных выбору профессии; размещение информации в средствах массовой информации; участие школьников города в научно-практической сессии студентов БМТ; подготовка школьников города и района к чемпионату Профессионалы по компетенциям «Полимеханика и автоматизация», «Изготовление прототипов»; участие в городских мероприятиях; выпуск обновленной рекламной печатной продукции; распространение печатной продукции по школам города; выступления на встречах с обучающимися школ города в городском Центре занятости населения; участие обучающихся техникума в волонтерском движении.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещается ежегодно до 01 марта на сайте техникума: правила приема обучающихся, условия приёма, перечень специальностей и др.

В течение 2025 года было проведено 3 мероприятия в кластере профессионалитет (при содействии ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум») и 3 аналогичных мероприятия совместно с ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум». предоставлялись отчёты по проведению по форме:

Отчетная форма о проведении ЕДОД-2025 в кластере Профессионалитет

1.Сокращенное наименование образовательной организации-грантополучателя	
	<b>ГАПОУ «БМТ»</b>
2. Количество общеобразовательных организаций-участников ЕДОД	
	<b>27</b>
3. Численность посетивших Всероссийский классный час в рамках ЕДОД 12 апреля	
	<b>20</b>
4. Формат родительского собрания (очно, онлайн, гибридно)	
	<b>очно</b>
5. Численность посетивших родительское собрание в рамках ЕДОД 12 апреля	
	<b>80</b>
6. Численность педагогических работников, проводивших профессиональные пробы	
	<b>7</b>
7. Численность обучающихся 8-11 классов, посетивших профессиональные пробы (очно) в рамках ЕДОД 12 апреля	
	<b>372</b>
8. Численность посетивших экскурсию на площадку работодателя (очно) в рамках ЕДОД 12 апреля	
	<b>0</b>
9. Наименование площадок работодателей, на которые были организованы экскурсии	
	<b>-</b>
10. Всего участников комплекса мероприятий в рамках ЕДОД	
	<b>460</b>
11. Из них обучающихся 8-11 классов	
	<b>372</b>

Всего в профориентационных мероприятиях, проведенных в течение 2024 года, было задействовано около 200 школьников выпускников девятых классов всех городских школ и школ Бугульминского района.

В соответствии с приказом государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г.Бугульмы и Межведомственным планом по организации профориентационной работы на 2025 год, а также целью информирования обучающихся школ Бугульминского района о рынке образовательных услуг учреждений среднего профессионального образования, популяризации рабочих и инженерных профессий и закрепляемости выпускников Бугульминского муниципального района был проведен Карьерный навигатор, в котором приняли участие 21 школа города и района, количество участников мероприятия – 337 учеников и 21 сопровождающих.

#### **4.4. Оценка образовательного процесса потребителями**

Было проведено анкетирование преподавателей уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме в 2025 году. Всего было обработано 40 анкет. При ответе на вопрос «Чем Вас привлекает работа в техникуме» респонденты отметили (в порядке убывания): возможность интересной, творческой работы со обучающимися, хорошие условия труда и возможность профессионального развития.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 12% ответили отрицательно, 15% затрудняются ответить и 73 % ответили утвердительно.

Среди проблем, требующих первоочередного решения, были указаны следующие: Недостаточная материально-техническая база 40% всех респондентов.

Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий 30% всех респондентов.

Недостаток учебно-методической литературы 30% всех респондентов.

Плохая организация практики 15% всех респондентов.

Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся 8% всех респондентов.  
Низкая дисциплина обучающихся 1% всех респондентов.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 3,0 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности стилем руководства в техникуме составил 2,5 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности условиями труда составил 2,98 по 5-ти балльной шкале.

Средний уровень удовлетворенности системой премирования составил 3,0 по 5-ти балльной шкале.

Индекс удовлетворенности взаимоотношениями в коллективе составил  $0,90 < 1$ , что свидетельствует о том, что уровень важности по данному показателю выше, чем уровень удовлетворенности: для преподавателем важны хорошие взаимоотношения в коллективе, истинное положение таких взаимоотношений не совсем удовлетворяет.

Аналогичная ситуация с индексом удовлетворенности возможностью профессионального роста, который составил  $0,92 < 1$ . Потребность в повышении профессионального роста выше, чем возможности, которые предоставляются в техникуме.

Оценка по 5-ти балльной системе качества работы структурных подразделений (в порядке убывания) выглядит следующим образом:

Отдел информационных технологий: 3,5.

Учебная часть: 3,5

Методический кабинет: 3,4

Бухгалтерия: 3,3

Отдел кадров: 3,3

Воспитательная часть: 3,1

Библиотека: 3

Было проведено анкетирование обучающихся уровнем удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме за 2025 год. Всего было обработано 743 анкет, из которых 185 анкет принадлежит обучающимся 1 курса, 195 - 2 курса, 178 - 3 курса, 171- 4 курса, 14 – 5 курса.

Вопросы	Ответы обучающихся				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Важность уровня профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ»	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7
Удовлетворенность уровнем профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ»	4,6	4,5	4,4	4,3	4,4
Удовлетворенность уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий ГАПОУ «БМТ»	4,8	4,7	4,6	4,6	4,6
Важность обеспечения учебного процесса учебной литературой	4,4	4,0	3,8	3,8	4,3
Удовлетворенность обеспечением учебного процесса учебной литературой	4,5	4,5	4,4	4,3	4,3
Важность возможности использования электронной библиотеки	4,2	4,0	3,8	4,0	4,1
Удовлетворенность использования Znanium.com	4,4	4,4	4,3	4,2	4,2
Частота использования электронной библиотеки Znanium.com	90 % опрошенных	82% опрошенных	85 % опрошенных	75 % опрошенных	65% опрошенных
Важность доступностью и возможностью пользоваться оборудованием	4,6	4,9	4,5	4,7	4,7
Удовлетворенность доступностью и	4,5	4,4	4,5	4,3	4,2

возможностью пользоваться оборудованием (компьютеры, станки и т.п.)					
Важность уровня гигиенического состояния кабинетов ГАПОУ «БМТ»	4,8	4,6	4,5	4,5	4,6
Удовлетворенность уровнем гигиенического состояния кабинетов ГАПОУ «БМТ»	4,8	4,6	4,5	4,7	4,6
Важность проведением и участием во внеклассных мероприятиях	4,0	3,8	4,0	4,2	4,3
Удовлетворенность проведением и участием во внеклассных мероприятиях	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3

Самые важные показатели в организации учебного процесса, отмеченные обучающимися всех курсов – уровень профессионализма, уровень оснащения учебных кабинетов, возможность использовать оборудование (компьютеры, станки и т.п.), гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий.

Индекс удовлетворенности уровнем профессионализма преподавателей ГАПОУ «БМТ» достаточно высокий.

Индекс удовлетворенности уровнем оснащения учебных кабинетов и лабораторий оборудований. Данный показатель снижается от курса к курсу (что очевидно и может быть объяснено, в частности, появлением в учебном процессе профессиональных модулей, специальных дисциплин, насмотренностью обучающихся оборудованием и его возможностями в рамках производственной практики).

Оценка важности обеспеченности учебной литературой составила 3,8 балла из 5, что считается достаточным при нынешней открытости и доступности информационных ресурсов. В то же время, индекс удовлетворенности этим показателем в среднем превышает 1 (1,2), что говорит о высокой степени удовлетворенности обучающихся. Особенно положительно оценивается использование электронной библиотеки Znanium.com — индекс 1,09, что свидетельствует о высокой удовлетворенности, особенно среди студентов 1-го, 2-го и 3-го курсов.

Показатель доступности и возможности использования оборудования (например, компьютеров, станков) увеличивается с первого по четвертый курс, однако уровень удовлетворенности по данному аспекту снижается с возрастом курса.

Все обучающиеся высоко отметили важность гигиенического состояния учебных помещений — 4,6 из 5. Уровень же удовлетворения этим аспектом оказался еще выше и также составил 4,6, что подтверждает высокий уровень удовлетворенности гигиеническими условиями и санитарным состоянием школьных кабинетов и лабораторий. Такой результат свидетельствует о заботе администрации колледжа о создании комфортных условий для обучения.

Самый высокий показатель удовлетворенности в анкете был получен по вопросам проведения внеклассных мероприятий. Хотя важность таких мероприятий оценивается низко — 3,8, — уровень удовлетворенности ими значительно выше: 4,5; 4,4; 4,1; 4,2 и 4,0 по различным курсам. Таким образом, средний индекс удовлетворенности организацией внеклассных мероприятий составляет 1,1.

Кроме того, особое внимание следует уделить обеспечению комфортных условий и их доступность инвалидам. Рекомендовано провести работу с персоналом организации по повышению качества оказания услуг, уровня доброжелательности, вежливости работников организации.

По итогам 2025 года ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» (далее – техникум») провел анкетирование работодателей, направленное на оценку качества подготовки выпускников техникума.

Цель проведенного исследования заключается в оценке степени удовлетворенности работодателей разными сторонами функционирования техникума, особое внимание

уделено удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Важность опросов среди работодателей обусловлена тем, что полученные результаты служат базой для повышения эффективности учебного процесса и совершенствования системы профессиональной подготовки студентов. Помимо этого, опрос позволил определить уровень теоретического и практического освоения материала учащимися, степень их социальной зрелости, ожидания работодателей, а также выстроить рейтинг ключевых профессиональных качеств работников исходя из потребностей компаний и предприятий.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса в декабре 2025 года. Анкетирование было проведено на предприятиях г. Бугульма и Бугульминского района. Объем выборки составил 25 респондентов. В качестве респондентов были выбраны предприятия - социальные партнеры, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, а также потенциальные работодатели.

#### Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Актуальностью теоретических знаний	8,1	8	8	10	9	7,0	7,5	7,0
Соответствием теоретических знаний квалификации	7,3	6	10	10	8	10	9	8
Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	8,57	9	7	10	9	9	9	7

#### Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Актуальностью практических навыков	7,0	8	7	10	9	8	9	8
Достаточностью их для практического применения	8,3	9	7	10	8	7,0	9	8
Умением применять их в нестандартных ситуациях	6,6	7	9	10	6,0	7	10	7

#### Удовлетворенность способностью выпускников техникума к адаптации

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Быстротой адаптации	8,0	8	8	10	8	7	9	6
Стрессоустойчивостью	7,43	8	7	9	7	7	7	7
Умением восстанавливать силы	7,14	7	7	9	9	7	5	6

#### Удовлетворенность коммуникативными качествами выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Способностью налаживать контакты в коллективе	8,42	9	9	10	9	7	9	7
Культурой общения	7,57	8	8	6	10	7	9	7
Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения	8,14	9	8	10	9	8	10	6

Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Выполнением должностных обязанностей	8,28	9	8	10	9	7	8	7
Соблюдением внутренней дисциплины и самоорганизованностью	8,0	8	8	10	10	7	8	6

Удовлетворенность способностью выпускников техникума к самообразованию

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Стремлением к самообразованию	7,71	8	6	10	9	7	7	7
Способностью самостоятельно усваивать новые знания	7,14	6	8	9	8	6	7	6

Удовлетворенность способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Владение основами законодательства	6,14	5	5	10	6	6	6	5
Владение иными нормативно-правовыми актами РФ	5,86	6	5	9	5	5	6	5

Удовлетворенность дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума

	Средний балл по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Знанием инновационных методов, технологий.	6,57	6	6	7	8	7	6	6
Владением информационными технологиями	7,3	8	7	8	9	6	6	7
Правовыми, экономическими и др. знаниями	7,0	8	6	9	8	6	7	5

Количество выпускников техникума, принятых на работу за последние пять лет

Всего по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
145	40	15	14	11	22	28	15

Намерение в настоящее время и в будущем принимать выпускников техникума на работу

	Средний % по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Намерены, безусловно	85	100	78	80	90	100	100	50
Намерены, но при наличии определённых условий	22		22		10			50
Нет								

Желание развивать деловые связи и сотрудничать с техникумом

	Средний % по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Да	100	100	100	100	100	100	100	100
Нет								

Намерен ли работодатель рекламировать выпускников другим работодателям



дисциплина									
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	10	0	10	0	10	0	10	0	0
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Предложения по подготовке выпускников техникума

	Средний % по всем направлениям	09.02.07	13.02.07	15.02.14	08.02.08	21.02.20	15.02.09	15.02.10
Повысить уровень теоретических знаний	20	0	20	0	20	0	0	20
Улучшить уровень практической подготовки	20	0	20	0	20	0	0	20
Повысить навыки производственной дисциплины	0	0	0	0	0	0	0	0
Повысить навыки саморазвития и самообразования	10	0	10	0	10	0	0	10
Повысить уровень общей культуры	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ полученных результатов анкетирования показывает, что работодатели высоко оценили качество базовой теоретической подготовки выпускников техникума и их умение справляться с типичными профессиональными задачами. Таким образом, можно сделать вывод об общей достаточности навыков выпускников техникума, результаты анкетирования дают положительную характеристику и доказывают важность дальнейшего развития всех форм практико-ориентированной подготовки студентов и тесного взаимодействия с организациями и предприятиями района.

Вывод по разделу IV: Выпускники техникума востребованы на предприятиях машиностроительной и нефтегазовой отраслей.

## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров – ПАО «Татнефть», ОАО «БЭНЗ», ОАО «ТНГ-Групп» и др.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%

1.	Преподаватели, всего	47	
	в том числе: штатные	32	68
	совместители	3	6
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	12	26
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	42	89
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	5	11
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	-	
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	-	
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	27	57
7.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	33	70
	в том числе: высшую	20	42
	первую	13	28
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	43	91
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	4	8
11.	Мастера производственного обучения, всего	4	100
	в том числе, штатных	4	100
12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	3	75
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	1	25
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	-	-
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	2	50
16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	2	-
	в том числе: высшую	-	-
	первую	2	50
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	1	25
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	4	100
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	4	100
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	4	7

## 5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2025 году педагогический коллектив работал по методической теме «Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и внедрения инновационных образовательных технологий, формирование у молодого поколения традиционных ценностей».

Преподаватели прошли курсы повышения квалификации «Эффективные технологии формирования конкурентоспособной личности в соответствии со Стратегией молодежной политики в Республике Татарстан до 2030 года», реализуемые ВШПМ КФУ. Слушатели курсов разработали и успешно защитили образовательные проекты с применением инновационных технологий для дальнейшего их использования в работе. Кроме того, 22 педагога техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Специалист по работе с системами

искусственного интеллекта в образовании», разработали и защитили методические разработки занятий с применением инструментов нейросети.

В течение 2025 года проходила разработка и корректировка учебно-методических комплексов по специальностям. Оказывалась методическая помощь молодым и начинающим преподавателям.

Опыт работы инженерно-педагогического коллектива распространялся через участие преподавателей и мастеров производственного обучения во всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации, стажировочные площадки, работу региональных инновационных площадок.

Таблица 1 Участие в семинарах, научно-практических конференциях

<b>Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие</b>	<b>Участники</b>
Республиканский семинар «Управленческая модель реализации профессионального самоопределения школьников», выступление с презентацией опыта проф.подготовки школьников, 21.02.2025	Пантелеева Е.А.
Научно-практический семинар «Новинки оборудования для геодезии и строительства» 26.02.2025	Вафина В.А.
Педагогический научно-практический семинар «Важность политехнической подготовки в становлении конкурентноспособного специалиста» в рамках Республиканской политехнической олимпиады «Техника и технологии» Выступление «Влияние твердосплавного инструмента на качество обработки изделий машиностроения», 13.03.2025г.	Аверина Э.М.
Республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся» ИРО РТ, 18.03.2025г.	Жакупова М.Г., Боброва Л.А.
Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке», 28.03.2025г., выступление на круглом столе по теме «Современная литература»	Жакупова М.Г., Шавалеева И.М.
VIII Всероссийская научно-практическая конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты», 15.04.2025г.	Бубекова И.С.
Республиканская педагогическая мастерская «Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования» для заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по теме «Интеграция как основа повышения качества профессионального образования», 15.04.2025 г.	Жакупова М.Г., Боброва Л.А.
Круглый стол для преподавателей «современные образовательные технологии в процессе профессионального обучения» в рамках Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00. «Электро- и теплоэнергетика», 17.04.2025, выступление по теме «Междисциплинарные связи как необходимый компонент при формировании компетенций будущего специалиста»	Садыкова А.А.
Межрегиональная проблемная сессия «Особенности преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной организации», ИРО РТ, 25.04.2025г.	Бубекова И.С.
XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии	Куркина Н.В.

образования»	
Семинар «Применение цифровых инструментов в общеобразовательной подготовке в СПО», 01.10.2025г.	Лазарева С.В.
Окружная научно-практическая конференция «Сейчас самое время», 19.10.2025	Пантелеева Е.А., Садыкова А.А.
Республиканская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся первых курсов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 30.10.2025г.	Жакупова М.Г.
XVII Международная научно-практическая онлайн-конференция «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода», 06 и 07 ноября 2025г.	Шаевич М.А., Садыкова А.А.
Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», доклад «Использование цифровых образовательных технологий при изучении дисциплины «Информатика», 14.11.2025г.	Алиева Э.М.
Республиканская научно-практическая конференция, Пленарное заседание «Преемственность социально-трудового воспитания обучающихся в системе непрерывного образования»	Алиева Э.М.
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО», 12.11.2025г.	Боброва Л.А.
VI республиканская НПК «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 14.11.2025г.	Боброва Л.А.
I Международная (XI Всероссийская) научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность», 27.11.2025г.	Жакупова М.Г.
Республиканский семинар «Современные тенденции воспитательной работы в колледже: актуальные подходы и инновационные практики», 28.11.2025г.	Куркина Н.В.
Республиканский семинар «Современные тенденции воспитательной работы в колледже: актуальные подходы и инновационные практики», 28.11.2025г.	Жакупова М.Г.
Семинар в рамках IT-олимпиад на тему «Современный преподаватель в мире IT-технологий: смена ролей и время новых подходов», ноябрь 2025г.	Бузова К.О.
Республиканская научно-практическая конференция «Синергия знаний: интеграция общего и профессионального образования подготовки конкурентоспособных кадров», 3.12.2025г. , 3 место	Куркина Н.В., Хадиева М.И.
Педагогическая мастерская по теме: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации», 4.12.2025 г.	Боброва Л.А.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в конкурсах профессиональной направленности (таблица 2).

Таблица 2 – Участие в профессиональных конкурсах в 2025 году

№	Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Место, форма участия	Ф. И. О. преподавателя
---	--	----------------------	------------------------

1	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения, 5.03.2025г.	1 место 2 место 3 место 3 место участие участие участие участие участие участие	Хадиева М.И., Куркина Н.В., Аверина Э.М., Вафина В.А., Бубекова И.С., Будник О.Н., Лазарева С.В., Шавалеева И.М., Боброва Л.А., Чистякова О.А., Садыкова А.А.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	участие	Алиева Э.М., Пантелеева Е.А.
3	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты» (Конкурс методических разработок занятий), 15 апреля 2025г.	2 место	Бубекова И.С.
4	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Жинү дәресе»	1 место	Бубекова И.С.
5	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	3 место	Хадиева М.И.
6	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям», 13.10.2025г.	участие	Бубекова И.С., Куркина Н.В., Садыкова А.А., Хадиева М.И.
7	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования, 07.11.2025г.	2 место участие	Чистякова О.А. Алиева Э.М., Бубекова И.С., Куркина Н.В., Хадиева М.И.
8	Премия «Россия- страна возможностей»	участие	Садыкова А.А.
9	Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» 10-11.2025г.	участие	Куркина Н.В., Садыкова А.А.
10	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель-2025», 01.12.2025г.	3 место	Алиева Э.М.
11	Республиканский конкурс методических	участие	Бубекова И.С.,

	разработок «Педагогический прорыв», 23.12.2025г.		Куркина Н.В.
12	Конкурсный отбор на соискание гранта «Наш новый профессионал»	Победитель (грантополучатель)	Пантелеева Е.А.

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения транслировался в следующих изданиях (таблица 3)

Таблица 3 –Трансляция опыта в печатных и электронных изданиях

<b>Название сборника, количество страниц</b>	<b>Где напечатана Реквизиты</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Название статьи</b>
Материалы Республиканского педагогического научно-практического семинара, 140с.	//Сборник материалов Республиканского педагогического научно-практического семинара «Важность политехнической подготовки в становлении конкурентоспособного специалиста» в рамках проведения Республиканской политехнической олимпиады «Техника и технологии»/под ред. С.В. Титова. – Нижнекамск: 7ГАПОУ «НКТИ», 2025. – 140 с. (с.26)	Садыкова А.А.	Влияние активизации познавательной деятельности на целенаправленное обучение в СПО
Материалы конференции XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «Современные реалии образования», 1021с.	//Очно-заочная XV республиканская научно-методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессиональн	Бердникова О.Н.	Влияние практической деятельности студентов на развитие компетентных способностей будущего специалиста

	ого образования «Современные реалии образования»: материалы конференции/М-во образ. и науки РФ, Казан. нац. исслед. технол. ун-т.-Казань: КНИТУ, 2025. - 1021 с.		
Материалы Республиканской научно-практической конференции, 193с.	//«Профессионалитет: новый путь развития российского среднего профессионального образования». Материалы Республиканской научно-практической конференции (24 октября 2025 года, Арск). – Арск, 2025. – Вып. 1. - 193 с.	Бубекова И.С.	Из опыта преподавания дисциплины «Родной язык» (татарский) с учетом профессиональной направленности
Сборник материалов Республиканского конкурса, 92с.	//«Тел – милләтебез хэзинэләре. Язык-сокровище нации» [Электронный ресурс]: Сборник материалов Республиканского конкурса (28 ноября 2025 года)/ ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 2025. - 92 с. – Режим доступа: <a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218">https://edu.tatar.ru/nkamsk/org6218</a>	Бубекова И.С.	Воспитание у обучающихся культуры мира, толерантности
Материалы межрегиональной научно-практической конференции, 233с.	//Материалы межрегиональной научно-практической	Куркина Н.В.	Инновационный подход к интеграции и

	<p>конференции «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании», посвященной 95-летию ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» (16 декабря 2025 г.). – Арск, 2025. – Вып. 1. - 233 с.</p>		<p>профессионального образования на занятиях физики в СПО</p>
<p>Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, 688с.</p>	<p>//Педагогическое чтение 2025: Интеграция науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения: сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, г. Казань, 18 ноября 2025 года / Академия наук Республики Татарстан, Казанский государственный институт культуры; под научной редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Х. Гильмеевой, составитель и техн. Редактор О.А. Логинова. – Казань : КазГИК, 2025. – 688 с. ISBN 978-5-9960-0289-4</p>	<p>Куркина Н.В.</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала культурно-исторического наследия на занятиях физики</p>
<p>Сборник научных трудов VII</p>	<p>//Педагогическое чтение 2025: Интеграция науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения: сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, г. Казань, 18 ноября 2025 года / Академия наук Республики Татарстан, Казанский государственный институт культуры; под научной редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Х. Гильмеевой, составитель и техн. Редактор О.А. Логинова. – Казань : КазГИК, 2025. – 688 с. ISBN 978-5-9960-0289-4</p>	<p>Жакупова М.Г.</p>	<p>Формирование</p>

<p>Международной научно-практической конференции, 688с.</p>	<p>е чтения 2025: Интеграция науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения: сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, г. Казань, 18 ноября 2025 года / Академия наук Республики Татарстан, Казанский государственный институт культуры; под научной редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Х. Гильмеевой, составитель и техн. Редактор О.А. Логинова. – Казань : КазГИК, 2025. – 688 с. ISBN 978-5-9960-0289-4</p>		<p>гражданского сознания и патриотизма через интеграцию краеведения в учебный процесс социологии и политологии</p>
<p>Сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, 688с.</p>	<p>//Педагогическ е чтения 2025: Интеграция науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения: сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции, г. Казань, 18 ноября 2025 года</p>	<p>Бородина И.С.</p>	<p>Интеграция культурно-исторического наследия в урочную и внеурочную деятельность в образовательных организациях спо в контексте требований ФГОС</p>

	<p>/ Академия наук Республики Татарстан, Казанский государственный институт культуры; под научной редакцией Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Х. Гильмеевой, составитель и техн. Редактор О.А. Логинова. – Казань : КазГИК, 2025. – 688 с. ISBN 978-5-9960-0289-4</p>		
<p>Материалы Республиканской научно-практической Конференции, 284с.</p>	<p>// Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»: Материалы Республиканской научно-практической конференции (Лениногорск, 15 ноября 2024 года). – Лениногорск: Коллектив авторов, 2025. – 284 с.</p>	<p>Алиева Э.М.</p>	<p>Использование цифровых образовательных технологий при изучении дисциплины «Информатика»</p>
<p>Материалы Республиканской научно-практической конференции, 193с.</p>	<p>//«Профессионалитет: новый путь развития российского среднего профессионального образования». Материалы Республиканской научно-практической конференции (24</p>	<p>Боброва Л.А.</p>	<p>Проектная деятельность студентов первого курса с применением технологии реверсивного наставничества как средство интенсификации и образовательного процесса</p>

	октября 2025 года, Арск). – Арск, 2025. – Вып. 1. - 193 с.		
Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа, 490с.	//Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа (20 ноября 2025года): материалы конференции [Электронный ресурс] / редакционная коллегия: А.В. Проснев, О.В. Денисова, М.С.Попова - Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2025г.- 490 стр.	Жакупова М.Г.	Краеведение как средство этнокультурного воспитания
Материалы Республиканской научно-практической Конференции, 284с.	// Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»: Материалы Республиканской научно-практической конференции (Лениногорск, 15 ноября 2024	Чистякова О.А., Шаевич М.А.	Особенности разработки образовательных программ с учетом партнеров-заказчиков кадров и учетом запросов работодателей

	года). – Лениногорск: Коллектив авторов, 2025. – 284 с.		
Материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 246с.	// Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в условиях инклюзивного образования: [электронный ресурс]. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции (г. Бугульма, 17 декабря 2025 года) / электронные текстовые данные – 3647 кб. – Бугульма, 2025. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2025. – 346 с. Системные требования: Adobe Acrobat Reader ISBN: 978-5-00245-496-9	Чистякова О.А.	Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп при подготовке к чемпионату Абилимпикс по компетенции «Инженерный дизайн САД»
Материалы межрегиональной научно-практической конференции, 233с.	//Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании», посвященной 95-летию ГАПОУ	Чистякова О.А.	Практико-ориентированный подход в обучении будущих специалистов

		«Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» (16 декабря 2025 г.). – Арск, 2025. – Вып. 1. - 233 с		
Материалы Республиканской научно-практической конференции, 193с.		//«Профессионалитет: новый путь развития российского среднего профессионального образования». Материалы Республиканской научно-практической конференции (24 октября 2025 года, Арск). – Арск, 2025. – Вып. 1. - 193 с.	Садыкова А.А.	Интегральное обучение, как необходимый компонент при формировании компетенций будущего специалиста
Материалы Республиканской научно-практической конференции, 193с.		//«Профессионалитет: новый путь развития российского среднего профессионального образования». Материалы Республиканской научно-практической конференции (24 октября 2025 года, Арск). – Арск, 2025. – Вып. 1. - 193 с.	Хадиева М.И.	Профессионалитет: технологии в реформе СПО
Материалы Республиканской научно-практической Конференции, 284с.		// Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет»: Материалы Республиканской научно-	Хадиева М.И.	Сетевое взаимодействие при разработке программы практики

	практической конференции (Лениногорск, 15 ноября 2024 года). – Лениногорск: Коллектив авторов, 2025. – 284 с.		
Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа, 490с.	//Профессиональное образование в современных условиях: опыт, проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию Казанского строительного колледжа (20 ноября 2025года): материалы конференции [Электронный ресурс] / редакционная коллегия: А.В. Проснев, О.В. Денисова, М.С.Попова - Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2025г.- 490 стр.	Хадиева М.И.	От устаревших программ к цифровому будущему: профессиональное образование России в эпоху перемен

На базе ГАПОУ «БМТ» в течение 2025 учебного года были проведены следующие Республиканские мероприятия:

- Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров производственного обучения (05.03.2025г.).

Методической службой техникума и ИПР проводилась работа в 2 научно-образовательных кластерах:

1. кластер по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ («Высшая школа нефти»);

2. кластер ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский университет».

А именно:

- участие в заседаниях координационного совета научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ;
- участие в Поволжской межрегиональной олимпиаде «Будущее большой химии» по дисциплине «Математика», КНИТУ;
- участие в Научно-практическая конференция «История: вчера, сегодня, будущее», посвященная 75-летию ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина, 4.04.2025г., ГАПОУ «ЛНТ», 2 и 3 место;
- участие в Олимпиаде КНИТУ-КАИ по физики и информатике, преподаватели Куркина Н. В. И Алиева Э.М. – участие.

В соответствии с планом работы техникума были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, математике, физике, английскому языку, основам социологии и политологии, информатике, инженерной и компьютерной графике, технической механике, метрологии.

В марте 2025 года прошла научная сессия студентов «Будущее. Молодость. Технологии» На конференции были представлены работы студентов техникума по 6 направлениям:

- языковые, социальные, экономические и правовые дисциплины;
- математические и естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные и технические дисциплины;
- информационные технологии;
- техническое творчество;
- декоративно-прикладное творчество.

В целях организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и профориентационной работы в конференции приняли участие обучающиеся СОШ Бугульминского муниципального района.

В марте 2025 года проведена проектная неделя первокурсников.

В феврале 2025 года прошел ежегодный конкурс ораторского мастерства «Моя профессиональная траектория» для обучающихся 1 курсов с целью пропаганды культуры публичного выступления, выявления и поддержки талантливых обучающихся.

Итог методической деятельности - совершенствование образовательного процесса, показателями которого являются следующие результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня (международных, федеральных, республиканских, региональных, муниципальных)

Таблица 4. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Количество обучающихся – участников международных, федеральных, республиканских конкурсов, олимпиад предметной и профессиональной направленности за 2024				
Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников	Олимпиады (предмет)	Количество участников
республиканский	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Молодость. Творчество. Современность» 27.02.2025 2 место, участие	4	Региональная олимпиада по физике 24.03.2025, участие	3

	<p>Республиканский конкурс исследовательских студенческих работ/проектов «Профессионалы -21», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества, 18 апреля 2025г. участие</p>	3	<p>Республиканская историко-филологическая олимпиада «История России в литературе и языке» 28.03.2025г., участие</p>	1
	<p>Республиканский квест «Загадки русского слова» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 17.02.2025г. участие</p>	5	<p>Региональная олимпиада по Информатике 24.03.2025, участие</p>	3
	<p>Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», посвященный 125 - летию со дня рождения поэта Хасана Туфана 20.03.2025, 2 место</p>	3	<p>Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 11 апреля 2025г., 3 место</p>	1
	<p>Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «стихи, опаленные войной» 29.04.2025г., номинация «За интересное режиссерское решение»</p>	1	<p>Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00. «Электро- и теплоэнергетика», 17.04.2025, Победитель в номинации «За лучшее применение знаний в области</p>	1

			ИКТ»	
	Республиканский фестиваль творчества обучающихся в ограниченных возможностями здоровья «Поверь в себя!», 31.03.2025г., 1 и 2 место	2	Региональная Олимпиада «Таграс. Нефтесервисный холдинг» по направлению «Оператор станков с ПУ», 3 место	1
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», 1, 3 место	3	Республиканская олимпиада по дисциплине «Компьютерная инженерная графика» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан 17.04.2025, участие	1
	Республиканский конкурс экологических научно-исследовательских работ «РРоЭКо», апрель 2025г., участие	1	Республиканская политехническая олимпиада «Техника и технологии», 13.03.2025г., 3 место	1
	Республиканский конкурс студенческих работ (проектов) «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека», январь 2025г., 2 место	2	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», Победитель в номинации «Лучший теоретик»	1
	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «С малой Родины моей начинается Россия», 11.02.2025г., Победитель в номинации «За нестандартный подход в раскрытии темы»	1	Республиканская олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах» для студентов профессиональных образовательных организаций, 26.05.2025г., 2 и 3 место	4
	Республиканский конкурс видеороликов	4	Республиканская олимпиада	4

	<p>в формате «Reels» на родном и иностранном языке «Моя будущая профессия» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, март 2025г.), победители в номинациях: "Знаток энергетики в Татарстане", "Мастер постановки кадров"</p>		<p>профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 3 место, победители в номинациях «Высокие показатели в решении практических задач», «Высокие показатели при выполнении камеральных работ по нивелированию», «Высокие показатели при выполнении работ с нивелиром»</p>	
	<p>Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 2 и 3 место</p>	2	<p>Олимпиада по татарскому языку и литературе ФГБОУ ВО К(П)ФУ</p>	1
	<p>Чемпионат инженерного моделирования «Компьютерное моделирование в КОМПАС 3D», апрель 2025г., 1,2,3 место</p>	9	<p>Республиканские IT-олимпиады, 20.11.2025г., 3 место, победитель в номинации «Лучший разработчик программного кода»</p>	8
	<p>Региональный этап Чемпионата высоких технологий РТ 2025г., компетенция «Сервисный инженер промышленного оборудования в Индустрии 4.0», 3 место</p>	1	<p>Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ, 18.12.2025г.</p>	6
	<p>VI ежегодный квиз-турнир «Мир крипто», 19.05.2025, 2 место</p>	5	<p>Республиканская Олимпиада по решению задач с использованием СУБД Postgress SQL для обучающихся</p>	1

			профессиональных образовательных организаций	
	<p>Х Республиканский конкурс «Технический пасьют» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан технического профиля по циклу общепрофессиональных дисциплин в рамках ФП «Профессионалитет», 24 апреля 2025 года, Победитель в номинации «Лучший по электротехнике»</p>	2	Республиканская Олимпиада по скоростному программированию для обучающихся профессиональных образовательных организаций, 3 место	1
	<p>Чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования», участие</p>	2		
	<p>Республиканский конкурс «Тел – милләтебез хэзинэләре. Язык – сокровище нации» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ, 28.11.2025г., победитель в номинации «Лучший блог о своей профессии»</p>	9		
	<p>Республиканский конкурс научно-исследовательских проектов «Новое поколение-2025», 12.12.2025г., призер и 3 место</p>	5		
	<p>Республиканский конкурс чтецов «Не жалею, не зову, не плачу...»</p>	1		

	(видеоролики), посвященного 130-летию со дня рождения С.Есенина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ, 24.10.2025г., победитель в номинации «Эмоциональное прочтение»			
	Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся ПОО РТ, посвященный 130-летию со дня рождения С. Есенина, 2 место	1		
	Республиканский конкурс сочинений ко дню юриста	3		
Всероссийский	IX Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ «Будущий ПРОфессионал», посвященный 290-летию со дня рождения изобретателя Ивана Петровича Кулибина (1735-1818) и 200-летию со дня рождения изобретателя-авиастроителя Александра Федоровича Можайского (1825-1890), 25.05.2025г., 1 место	1		
	Всероссийский Квиз-турнир «Мир крипто» по шифрованию, участие	7		
	Конкурс проектов по экологической, пожарной, техносферной и информационной безопасности «Project show «Green-City-2025» в рамках	2		

	Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче (конкурса инновационных научно-исследовательских и творческих проектов «Зеленый город» для учащихся 9-11 классов средних образовательных учреждений, студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений), участие			
Международный	Международный молодежный конкурс на тему: «Вместе против коррупции!», с 1 мая по 1 октября 2025г., участие	2	Международная предметная олимпиада имени В.Н. Матвеева (информатика), 5.04.2025, 1, 2 место, финалист	3
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», участие	1	Международная предметная олимпиада имени В.Н. Матвеева (ин.язык), участие	2
			Международная Олимпиада "Основы сетевых технологий" памяти Аверина В.Г., с 10 марта по 30 мая 2025г., участие	17

В техникуме предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК) проводились внеаудиторные мероприятия, направленные на повышение качества профессионального образования. Проведены недели ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК геодезических, электротехнических дисциплин и физической культуры, ПЦК автоматизации, мехатроники, мобильной робототехники и электротехнических дисциплин.

ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК информатики, информационных и аддитивных технологий, ПЦК общепрофессиональных дисциплин проводили мероприятия в течение учебного года в соответствии с календарным планом. Это конкурсы профессионального мастерства (в профессиональный праздник специальности), олимпиады, конкурсы, квесты и др.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом работы техникума. К каждому мероприятию разрабатывалось положение. По итогам все участники получали подтверждающий документ, который вкладывали в портфолио.

### **5.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека - структурное подразделение ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» (Техникум), обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Главной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Библиотека - структурное подразделение ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» (Техникум), обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Главной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Библиотека расположена на первом этаже и состоит из двух помещений: зала обслуживания читателей (абонемент и читальный зал) и книгохранилища. Её площадь составляет 95,3 квадратных метров. Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест. Для работы студентов во внеучебное время и сотрудников имеются шесть пользовательских компьютеров с подключением к сети Интернет. Рабочее место сотрудника библиотеки оснащено персональным компьютером и принтером. Кроме того, в читальном зале расположены шкафы с периодикой и выставочной литературой, проходят просмотры журнальных и книжных выставок. На абонементе студенты, преподаватели и сотрудники техникума получают литературу для пользования вне стен библиотеки. Фонд печатной литературы расположен в книгохранилище. В связи с плановым сокращением набора студентов и подключением только одной ЭБС число зарегистрированных пользователей библиотеки Техникума уменьшилось. В 2025 году всего 775 пользователей – 722 студента и 53 работника техникума, в 2024 году было 846 человек.

Техникум располагает базой учебной, периодической, научной и учебно-методической литературы, необходимой для осуществления подготовки студентов по выбранным специальностям. Учебно-методическое обеспечение процесса обучения создает все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам. Число посещений библиотеки в 2025 году уменьшилось – 10846, по сравнению с 2024 годом - 14964 человек, а в 2023 году - 10242. Выдано экземпляров литературы за 2025 год – 12598 (вместе с ЭБС Знаниум), это превосходит результаты 2023 года – 11998 экз., но отстает от результата 2024 года – 17810 экз..

Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись: наличие основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной; достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальностей; наличие учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной; наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента); наличие периодических изданий.

Комплектование фонда библиотеки литературой ведется по всем специальностям техникума. Общее количество единиц хранения на бумажном носителе на конец 2025 года увеличилось и составляет 22280 экземпляров, это увеличение сложилось из приобретения 659 экземпляров учебной литературы и 94 экземпляров периодических изданий. Подключены ЭБС Знаниум «Базовая коллекция СПО» с доступом на пятьсот пользователей. Руководство техникума изучает коммерческие предложения и изыскивает возможность для подключения коллекции электронных учебников из Федерального перечня учебников (ФПУ). Студенты, изучающие общеобразовательные дисциплины пользуются лекционным и практическим материалом на основе печатных книг (учебников и учебных пособий) из последнего ФПУ. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Таблица 1

Сведения об обеспеченности литературой

№ п/п	Наименование	Всего, экз
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки с учетом ЭБС / в ЭБС Знаниум, человек	775/281
	из них обучающихся в организации	722
3	Общее количество экземпляров учебной литературы (с учетом ЭБС)	23258
	в том числе:	
	обязательная	21992
	учебно-методическая	1923
	художественная	3857
	научная	3265
	аудиовизуальные документы	50
4	печатные периодические издания, поступившие за 2025 год, экз.	94
	Электронных изданий ЭБС «Знаниум» всего, экз.	9485
	Лицензионный договор № 834 эбс (до 31.07.2025 Базовая коллекция СПО и 30.09.2025 г. Отдельные произведения)	9394
	Лицензионный договор № 711 эбс от 02 сентября 2025 г. (до 08.07.2026 Базовая коллекция СПО)	9485
	Учебники и учебные пособия, выпущенные за последние 5 лет, экз.	2732
	Периодические издания (журналы), всего / за последние 5 лет, экз.	1976 / 682
	Художественная литература, экз.	2416

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными источниками учебной литературы по дисциплинам учебного плана всех циклов, за последние пять лет, что соответствует требованиям ФГОС. Основная и дополнительная литература по всем дисциплинам учебного плана доступна всем обучающимся и пополняется более современными экземплярами. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях.

Техникум имеет локальную сеть с выходом в Интернет, собственный Веб-сайт. Учащимся обеспечена возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам.

Обслуживание читателей проводится на абонементе и читальном зале, как индивидуально, так и методом группового обслуживания - по запросу педагога выдаются комплекты учебников или

журналов в учебный кабинет - для работы с литературой на занятиях.

Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. В последние годы комплектование осуществляется в основном в электронной форме. Помимо основного фонда библиотеки, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс – Электронная библиотечная система (ЭБС), присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которым студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета. ЭБС – это ведущий поставщик цифрового фонда учебников для образовательных учреждений, соответствующий всем требованиям ФГОС СПО и наличие ЭБС в учебных заведениях обязательно. На протяжении многих лет техникум сотрудничал с различными ЭБС. Но наибольшим обхватом литературой дисциплин, преподаваемых в техникуме, включением учебников и учебных пособий ЭБС в ПООП, и удовлетворительной стоимостью предоставляемого учебного материала обладает ЭБС Знаниум, с которым многие годы сотрудничает техникум. В сентябре 2025 года вновь был заключен лицензионный договор № 711 эбс. В качестве основной учебной литературы используется база электронных учебных ресурсов ЭБС Знаниум. По окончании договора №834эбс (действующему до 31.07.2025 г.) техникум получил право на пользование Базовой коллекцией СПО для пятисот пользователей по лицензионному договору № 711 эбс от 02 сентября 2025 г. (до 08.07.2026 Базовая коллекция СПО), которая включает 9485 документов, новинки основной коллекции СПО (ежемесячное обновление), поисково-аналитический модуль. База электронных изданий ЭБС Знаниум, предоставленных по договору 2025 года, стала больше, чем в 2024 году на 107 наименований, регулярно обновляется и пополняется новинками. Но фонд учебных изданий уменьшился на 527 изданий с 4130 экз. до 3603 экз. учебников и учебных пособий, некоторые учебники были заменены или исключены из коллекции, что в целом не очень затронуло учебный процесс техникума. Фонд учебно-методической литературы - уменьшился на 35 экземпляров с 253 до 218, а художественной – увеличился на 82 книги с 2334 до 2416 экземпляров, на 587 экземпляров увеличилось количество научной литература с 2661 экз. в 2024 году до 3248 в 2025 году. Единовременное подключения пятисот пользователей позволяет обращаться к полнотекстовой базе данных непосредственно из дома или с места учебы через компьютер, планшет или мобильное устройство, где есть Интернет. Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями для входа в ЭБС.

Следует отметить, что в оснащении учебного процесса остро ощущается недостаток в обеспечении современными печатными изданиями. Рост цен на печатную и электронную литературу, а также недостаточность и неравномерность поступления средств финансирования, оказывает влияние на полноту и качество комплектования фонда. Печатная учебная литература в 2025 году не списывалась. В сентябре 2025 года при помощи Министерства образования Республики Татарстан фонд библиотеки техникума пополнился 600 экземплярами учебников по Истории России и

Всеобщей истории для студентов первого курса СПО (на 219292,00 руб). Кроме того, была приобретена учебная литература (из последнего Федерального перечня учебников) издательства Просвещение - 45 экз. (52839,30 руб.), издательства Академия - 14 экз. (17080,80 руб).

Таблица 2

Сведения о пополнении библиотечного фонда печатными изданиями за пять лет

Учебный год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество экземпляров книг	168	388	10	32	659
Объем затраченных средств, руб.	22 904,06	431 005,98	0,00	0,00	289212,10
Кол-во экземпляров периодических изданий	131	123	109	95	94
Объем затраченных средств, руб.	109 705,11	120 111,72	113 368,61	90 581,68	64641,58

Информирование о новой литературе происходит по мере поступления новинок, через печатный бюллетень новинок, видеообзоры новинок литературы, видеопрезентации статей журналов, размещаемые на сайте Техникума или через мессенджер (МАХ), индивидуально (педагогам и методистам).

В 2025 году численность зарегистрированных пользователей ЭБС Знаниум уменьшилось на двести человек с 483 человек в 2024 году до 281 чел., соответственно сократилось число посещений – с 13964 чел. до 8558 чел., книговыдача упала с 16940 экземпляров до 9172 экземпляров.

По результатам мониторинга пользования ЭБС студентами и педагогами техникума выявлено:

- необходимо как можно скорее изыскать средства и подключить электронную базу учебной литературы для первого курса, что сразу увеличит количество пользователей электронной библиотекой;
- часть учебников и учебных пособий ранее используемых в учебном процессе из Базовой коллекции СПО (ЭБС Знаниум) были переведены в дополнительную платную подписку;
- необходимо подключение дополнительных ЭБС других издательств (например Лань, Академия), но это принесет огромные финансовые затраты;
- в связи с введением Професионалитета у некоторых групп значительно увеличилось количество практических занятий, а теоретических, с использованием учебной литературы, уменьшилось, что сократило использование печатных и электронных книг;
- студенты и часть педагогов свободно пользуются электронными учебниками, но отдают предпочтение печатной книге.

Таблица 3.

Мониторинг использования ЭБС Знаниум

Год	Число	Число посещений	Книговыдача общая,	Книговыдача
-----	-------	-----------------	--------------------	-------------

	зарегистрированных пользователей, чел.	ЭБС Знаниум, чел	экз.	учебной литературы, экз.
2023	377	3411	4413	4358
2024	483	13964	16940	16431
2025	281	8558	9236	9172

Фонд дополнительной литературы содержит художественные, научно-популярные, справочно-библиографические издания и периодику. В библиотеке техникума имеется ретроспективный фонд отечественных журналов. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания профессиональной направленности по специальностям техникума (см. Таблица 4). Информирование о поступлении в фонд библиотеки БМТ новых изданий периодики происходит по мере поступления изданий. Размещаются презентационные видеообзоры статей новых журналов в мессенжере МАХ. Студентам, педагогам и работникам техникума обеспечивается свободный доступ для просмотра и изучения журналов и газет.

Таблица 4

Перечень выписываемых периодических изданий

2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование издания	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.	2025 г.	ИТОГО 2021-2025 гг.:
1	Аддитивные технологии	4	4	4	4	4	20
2	Бугульма авазы (газета), комплект	3	3	3	3	0	12
3	Бугульминская газета (газета), комплект	3	3	3	3	0	12
4	Веста (газета), комплект	1	0	0	0	0	1
5	Военные знания	6	0	0	5	7	18
6	Воспитание детей и молодежи	0	4	2	0	0	6
7	Газотурбинные технологии	4	6	4	3	0	17
8	Геодезия и картография	12	12	0	6	10	40
9	Главный механик	2	2	2	1	0	7
10	Гражданская защита	0	0	0	6	12	18
11	Информатика и образование	10	0	0	3	3	16
12	Казань	6	0	12	0	0	18
13	КИП и автоматика	2	2	1	1	0	6
14	Классный руководитель	6	6	4	3	0	19
15	Комсомольская правда, еженедельник, комплект	1	1	1	1	1	5
16	Магариф	12	12	12	12	12	60
17	Металлообработка	1	5	4	0	3	13
18	Методист	10	10	10	10	5	45

19	Мехатроника, автоматизация, управление	0	2	0	0	0	2
20	Основы безопасности жизнедеятельности	12	12	12	6	0	42
21	Прикладная информатика	6	6	5	3	0	20
22	Республика Татарстан, еженедельник, комплект	1	1	1	1	1	5
23	Сварочное производство	0	0	2	0	0	2
24	Сварщик в России	4	0	0	0	0	4
25	Системный администратор	0	3	0	0	0	3
26	Среднее профессиональное образование	12	12	12	12	12	60
27	Татарский мир	0	0	0	0	6	6
28	Татарстан	0	0	0	0	6	6
29	Учет, анализ, аудит	5	0	0	0	0	5
30	Физкультура и спорт	0	12	12	6	6	36
31	Чем развлечь гостей	6	0	0	0	0	6
32	Электрооборудование: эксплуатация и ремонт	2	2	2	0	0	6
33	Электроэнергия. Передача и распределение	0	0	6	6	6	18
34	Энергия единой сети	0	2	0	0	0	2
	ИТОГО	131	122	114	95	94	556

Таблицы 2 и 4 наглядно демонстрируют сокращение выписываемых периодических изданий на номерное или замена более дешевым изданием, где это возможно. Все это связано с ростом цен на отраслевые профессиональные издания и уменьшающейся суммой, ежегодно выделяемой на приобретение подписных изданий. Если ранее мы могли позволить выписать целиком годовой комплект журналов, то сейчас вынуждены ограничиваться приобретением отдельных номеров. А также пользоваться архивами периодических изданий из свободного доступа сети Internet. Электронная библиотечная система Знаниум здесь приходит на помощь и предоставляет доступ к своей базе периодики (см. Таблица 5).

Таблица 5

Журналы, представленные в подписке ЭБС Знаниум

2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экз.	Учебный цикл
1	Аудитор	60	ОП
2	Геометрия и графика	18	ОП
3	Журнал естественнонаучных исследований	20	ОУД, ЕН
4	Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения	30	ОП
5	Журнал исследований по управлению	30	ОП

6	Журнал исторических исследований	20	ОУД, ОГСЭ
7	Журнал педагогических исследований	30	ОУД, ОГСЭ
8	Журнал политических исследований	20	ОГСЭ
9	Журнал Российского права	60	ОП
10	Журнал социологических исследований	20	ОГСЭ
11	Журнал технических исследований	20	ОП
12	Журнал филологических исследований	19	ОУД, ОГСЭ
13	Журнал философских исследований	20	ОГСЭ
14	Журнал экономических исследований	31	ОП
15	Журнал юридических исследований	20	ОП
16	НИР. Российский журнал управления проектами	20	ОП
17	НИР. Современная коммуникативистика	30	ОГСЭ, ОП
18	НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии	20	ОГСЭ
19	НИР. Экономика фирмы	20	ОП
20	НИР. Экономика	30	ОП
21	Профильная школа	30	ОГСЭ
22	Солнечно-земная физика	20	ОУД
23	Стандарты и мониторинг в образовании	30	ОУД
24	Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России	29	ОП

Библиотечный фонд техникума помимо учебной литературы и периодики, содержит официальные и справочно-библиографические издания. Печатный фонд универсальных и отраслевых энциклопедий, справочников, толковых и языковых словарей, официальной и нормативной литературы, за последние пять лет, практически не пополнялся. Фонд справочных изданий представлен универсальными, отраслевыми энциклопедическими изданиями, словарями всех типов (терминологические, орфографические, толковые, биографические, биобиблиографические и др.), путеводителями по странам и городам. Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются справочники отраслевого характера и языковые словари, но изданы они, в основном, до 2000 года. Необходимо пополнение и обновление отраслевой справочной литературы. В подписке ЭБС Знаниум представлены двадцать наименований нормативной и двадцать шесть справочной литературы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает: алфавитным каталогом; систематическим каталогом; регистрационной картотекой периодических изданий, а также - электронным каталогом. В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого ведется электронный каталог. Поступление каждого экземпляра печатной литературы – книг или журналов - отражается в электронном каталоге библиотеки техникума. На конец 2025 года электронный каталог Техникума содержит 11414 библиографических записей, т.е.

за прошедший год в электронный каталог было внесено 1500 библиографических записей книг и журнальных статей.

Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В целях воспитания патриотических чувств учащихся, в библиотеке проводятся книжные и журнальные выставки, видеообзоры журналов, обзорные видеопрезентации, индивидуальные информационные беседы. Согласно Плана работы библиотеки в 2025 году прошли книжные выставки к государственным, историческим, юбилейным датам, Дням воинской славы, юбилеям писателей и ученых России.

В январе наша страна отмечала 230-ю годовщину со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова и 165-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова, к этим датам были проведены выставка-знакомство «Грибоедов: поэт и дипломат» и выставка-просмотр «Чехов - несравненный художник жизни», где студенты познакомились с биографиями юбиляров, вспомнили основные произведения авторов.

В феврале, в День российской науки узнали о русских ученых, внесших огромный вклад в развитие науки «К истинной пользе и славе Отечества»: М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, С. В. Ковалевская, К. Э. Циолковский, Ж.И. Алферов, Н.Г. Басов, Ю.Ц. Оганесян, В.М. Бехтерев, С.П. Боткин, С.П. Королев, П.Н. Яблочков, А.Н. Туполев и др.

Вспомнили о 135-летию Бориса Пастернака, узнали об интересных фактах его биографии и творчества. «Здравствуйте» - отметили Международный день родного языка.

В марте студенты узнали о 155-летнем юбилее Евгения Оскаровича Патона из материалов выставки «Всего себя, без остатка, я отдаю работе». Евгений Оскарович организовал первый в мире институт электросварки, в котором под его руководством разрабатывались новые методы проектирования, расчетов и возведения сварочных конструкций. Под его руководством, была разработана технология автоматической сварки танковой брони, создан новый класс сварочного оборудования и внесен значительный вклад в дело Великой Победы 1945 года.

Из обзора книжной выставки «Царь-миротворец» к 180-летию со дня рождения Александра III студенты узнали об эпохе его правления - периоде общественной стабильности и национального возрождения по всем возможным направлениям, времени умеренных и осторожных реформ, эпохе мира, порядка и укрепления самодержавного правления.

О более близких событиях студенты узнали из обзора книжной выставки «Наш выбор – быть вместе!» посвященной событиям весны 2014 года - Дню воссоединения Крыма с Россией.

В апреле, в рамках открытого урока педагогов литературы была подготовлена книжная выставка «Поэты военного поколения» и проведен ее обзор. Студенты узнали о жизни и творчестве А. Алиша, Э. Асадова, М. Джалиля, Б. Окуджавы, Ф. Карима, О. Берггольц, Е. Винокурова, А. Твардовского и Ю. Друниной.

В День космонавтики вспомнили первых космонавтов «Они были первыми...». Что может быть труднее и почетнее роли первопроходца? Юрий Алексеевич Гагарин - первый космонавт Земли; Титов Герман Степанович - второй космонавт Земли, совершил первый в истории человечества продолжительный космический полёт; Терешкова Валентина Владимировна - первая в мире женщина-космонавт; Леонов Алексей Архипович - космонавт, совершивший первый выход в открытый космос; Береговой Георгий Тимофеевич – космонавт-ветеран Великой Отечественной войны; Сергей Николаевич Рыжиков – первый космонавт - уроженец Бугульмы.

Отметили 280-летний юбилей Дениса Фонвизина, в рамках книжной выставки «Вспоминая классику» обновили в памяти его произведения, а также почтили память татарского народного поэта, на выставке-просмотре «Габдулла Тукай: путь в вечность» почитали его произведения, узнали интересные факты биографии.

К празднованию 80-летия Великой Победе в библиотеке был проведен цикл мероприятий. Обзор книжной выставки «80 лет Великой Победе», вспомнили полководцев Великой Отечественной войны в рамках выставки-знакомства «Маршалы Победы». «Я говорю с тобой из Ленинграда» - выставка произведений поэтессы, «Мадонны блокадного Ленинграда» - Ольги Федоровны Берггольц. Отметили 100-летний юбилей газеты «Комсомольская правда» и участие ее сотрудников в деле Победы в Великой Отечественной войне, в рамках книжной выставки-обзоре «Юбилей любимой газеты».

О событиях жизни и творчества Михаила Шолохова узнали в рамках проведения книжной выставки «Свидетель времени» посвященной 120-ой годовщине со дня рождения писателя.

Отметили 155-летние юбилеи Александра Ивановича Куприна и Ивана Бунина. Познакомились с материалами о жизни и творчестве писателей на книжной выставке «Живописец слова».

Почтили память – 295 лет со дня рождения Великого русского полководца генералиссимуса Александра Васильевича Суворова. На выставке «Быть верным Отечеству» студенты узнали о загадках биографии Суворова, его великих победах, познакомились с главным трудом его жизни «Наука побеждать» и узнали автора многих крылатых выражений, с которыми знакомы с детства.

Кроме этого, в библиотеке прошли юбилейные выставки русских поэтов к 130-летию Сергея Есенина «Навсегда остался я поэтом...», к 145-летию Александра Блока «Все это было, было, было, свершился дней круговорот...» и 205-ой годовщине со дня рождения Афанасия Фета «Жизнь моя – самый сложный роман...»

Каждая книжная выставка сопровождалась видеопрезентацией или видеообзором.

Для повышения квалификации и улучшения качества информационно-библиотечного

обслуживания в библиотеке Техникума приняла участие онлайн в профессиональных информационных и обучающих вебинарах: Актуальные книги издательского холдинга ИНФРА-М для колледжей по всем направлениям подготовки; Сервисы подбора литературы для учебных программ в ЭБС «Знаниум»; Технологии эффективного поиска литературы в ЭБС «Знаниум»; Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 1: Обзор методов и форм реализации; Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 2: Выставки в реальном и виртуальном пространстве библиотеки; Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 3: Обучающие и тематические викторины на базе подписных ресурсов ЭБС Знаниум; Продвижение печатных и электронных ресурсов библиотеки. Часть 4: Образовательные квесты на базе подписных ресурсов ЭБС Знаниум.

#### **5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме**

В БМТ созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса. На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, нормативных локальных актов разработаны и утверждены следующие положения:

- «О системе управления охраной труда»;
- «О постоянно действующих комиссиях по охране труда»;
- «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников техникума»;
- «О стажировке вновь принятых работников»;
- «О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюзного коллектива»;
- «Об организации охраны труда и обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об организации и проведении Дня охраны труда»;
- «Об организации безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- «Об уголке по охране труда»;
- «О трехступенчатом контроле за охраной труда»;
- «О расследование и учете несчастных случаев на производстве»
- программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;
- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися техникума»;
- «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзале техникума и на спортплощадках»;
- «Об обязательном медосмотре и гигиенической аттестации»;
- «О назначении ответственных за осмотр и допуск машин, въезжающих на территорию техникума»;
- «О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию электроустановок»;
- «О назначении ответственных лиц и о закреплении зданий и сооружений за ответственными лицами»;

- «Об организации контрольно-пропускного режима в ГАПОУ «БМТ»;
- «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности»;
- Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране рабочего персонала хранятся в службе охраны труда. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе охраны труда. При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который проводится ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится у медицинской сестры. В кабинете медицинской сестры хранятся медицинские книжки каждого работника. Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума. Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции. Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, назначена также комиссия по осмотру объектов, и определению требуемого объема требующего ремонта. Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта. Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности. Согласно приказу инструктажи проводят руководители структурного подразделения. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены. В техникуме имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет. Проводится целенаправленная работа по профилактике проявлений терроризма, экстремизма, ответственный за данное направление работы – Васильев В.П., преподаватель ОБЖ. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и антитеррористическому просвещению обучающихся техникума, включающий как календарно-тематический план, так и постоянные, ежедневные, еженедельные, ситуационные меры, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в техникуме.

ГАПОУ «БМТ» имеется утвержденный паспорт безопасности.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума (территории):

- ЧОП «Набат+»;
- ОМВД РФ по Бугульминскому району;
- МЧС РТ по Бугульминскому муниципальному району;
- ОВО по Бугульминскому району – филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума:

- Охранно-пожарная сигнализация «Стрелец –Мониторинг»;
- Объект оборудован тревожной сигнализацией ОВО по Бугульминскому району филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ», видеонаблюдением, кнопка и брелок тревожной сигнализации, стационарная телефонная связь, металлоискатель, досмотровой, СКУД.

ГАПОУ «БМТ» оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего противопожарного водопровода, системой оповещения и управления эвакуацией, имеются первичные средства пожаротушения огнетушители и пожарные гидранты.

### **5.5. Организация питания**

Организация питания в техникуме осуществляется в целях социальной поддержки обучающихся и охраны их здоровья. Согласно договору аренды государственного имущества № 014-2649 от 24.07.2013 г. ООО «Татнефть-УРС» арендует у техникума столовую для организации горячего питания обучающихся. Столовая с обеденным залом имеет 65 посадочных мест.

Организовано обеспечение горячим питанием детей – участников специальной военной операции.

Вывод по разделу V: Условия реализации образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

## VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 6.1. Реализация целей и задач воспитательной службы

Воспитательная работа с обучающимися в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» осуществляется на основании разработанных согласно федеральному законодательству локальных нормативных документов:

- Программа воспитательной работы «Будущее во мне»;
- Концепция воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ»;
- План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг., с переходом к новым целям до 2030 года;
- Карта работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы»;
- Проект стратегического развития гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я – гражданин»;
- Проект стратегического развития «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития культурно-творческого направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я-личность»
- Проект стратегического развития системы физического воспитания и культуры здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития экологического направления профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Проект стратегического развития системы студенческого самоуправления ГАПОУ «БМТ» «Я – Лидер»;
- Проект стратегического развития направления воспитательной работы по противодействию идеологии и профилактики экстремизма и терроризма «Нет нации, есть Человек!»
- Проект стратегического развития правового воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Программа по профилактике девиантного поведения у подростков «Будущее – это я!»
- Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных групп.

**Цель воспитательной работы педагогического коллектива:** личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике: формирование конкурентно способного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни, заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать свой потенциал, разделяющего российские традиционные духовные ценности.

#### Задачи воспитательной работы

1. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БМТ» и создание здоровьесформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и

самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

2. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения;

3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

4. Формирование высокого уровня социального самочувствия и развитие способности к постановке и достижению позитивных жизненных целей.

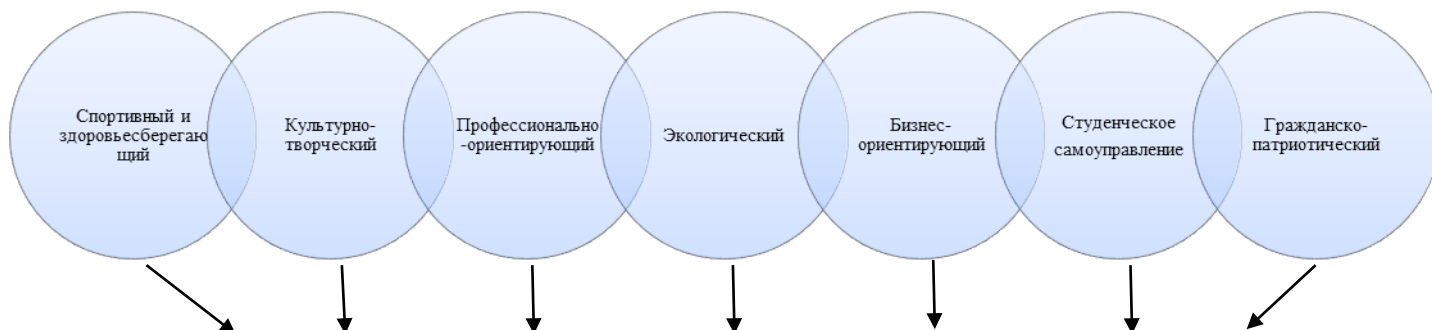
5. Развитие эффективной системы воспитательной деятельности по противодействию идеологии и профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся.

6. Воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.

7. Развитие потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к противоправному поведению, курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

8. Создание и развитие корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей техникума.

### **Модули воспитательной работы:**



- 
- Развитие духовно-нравственных качеств, самосознания личности обучающихся;
  - Развитие творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности;
  - Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие правовой культуры обучающихся;
  - Профилактика деструктивных форм поведения, безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма;
  - Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации личности, трудовое воспитание;
  - Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

### **Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:**

*Личностные результаты реализации программы воспитания*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код ЛР</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России,</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в	<b>ЛР 12</b>

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство всех участников образовательных отношений и трудового коллектива	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствующий межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с со всеми участниками образовательных отношений и трудового коллектива, доступный для общения, открытый и доброжелательный	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех участников образовательных отношений и трудового коллектива оскорбительных выражений или реплик	<b>ЛР 23</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 23</b>

**Общие компетенции ФГОС СПО**

**По специальностям 15.02.15 Технология машиностроения, 23.02.08 Прикладная геодезия, 23.02.03 Сварочное производство:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***По специальности 15.02.09. Аддитивные технологии:***

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

***По специальностям 15.02.10 Мехатроника и робототехника, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства:***

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	1.Ответственный 2.Исполнитель	Наименование модуля
<b>Организационные мероприятия</b>					
август-сентябрь	Внесение изменений в документацию СМК БМТ	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	ЗД ВР	-
сентябрь	Разработка и утверждение планов работы структурного подразделения «Воспитательная служба»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель ФВ	-
сентябрь	Разработка и утверждение программ и расписания работы кружков, секций, студий и пр.	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, рук-ль ФВ	-
сентябрь	Разработка и утверждение программ воспитательной работы классных руководителей	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Кл.руководители	-
сентябрь	Утверждение графиков проведения собраний, открытых внеклассных мероприятий	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Кл.руководители	-
сентябрь	Изучение и анализ личных дел студентов, определение студентов «группы риска»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Кл.руководители, соц. педагог	-
сентябрь	Формирование личных дел студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Соц.педагог	-
сентябрь	Формирование социального паспорта техникума	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Соц педагог	-
в течение года	Организация и контроль проведения общетехникумовских мероприятий	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, советник директора по ВР	-
еженедельно	Организация и контроль проведения классных часов	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Зав.отделениями	-
по графику	Организация и контроль проведения открытых внеклассных мероприятий	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Зав.отделениями	-
по графику	Организация и контроль проведения групповых родительских собраний	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Зав.отделениями	-
по графику	Организация и контроль проведения общих родительских собраний	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Зав.отделениями	-
ежемесячно	Организация и контроль проведения заседаний МО классных руководителей	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Председатель МО	-

не менее 4 раз в год	Организация и контроль проведения заседаний Совета профилактики	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Члены совета	-
не менее 2 занятий	Организация и контроль проведения занятий «Школы опекунов»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Соц.педагог	-
не менее 2 занятий	Организация и контроль проведения занятий «Школы начинающего классного руководителя»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Методист	-
систематически, согласно плана	Организация и контроль работы Студенческого совета техникума	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР, советник директора по ВР 2.Председатель СС	-
1 раз в месяц	Организация и контроль работы редакции по выпуску внутритехникумовской журнала «БМТ»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Библиотекарь	-
систематически, согласно еженедельн. плана	Организация информационного сопровождения мероприятий по плану работы	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2. Педагог доп. образования	-
не менее 2 занятий	Организация и контроль работы лектория «Правовой ликбез»	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Зав.отделениями	-
апрель-май	Формирование студенческих трудовых отрядов	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Кл.руководители	-
в течение года	Организация и проведение экскурсий и мастер классов на производственных предприятиях города и района	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР, ЗД УПР, ЗД УР 2.Кл.руководители	-
в течение года	Организация и проведения экологических субботников, благоустройства закрепленных территорий	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР, ЗД УР, ЗД АХЧ 2.Кл.руководители	-
систематически, согласно еженедельн. плана	Индивидуальная работа с классными руководителями, студентами, родителями, опекунами	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР, советник директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог 2.кл.руководители	-
систематически, согласно еженедельн. плана	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР, советник директора по ВР 2.кл.руководители	-
систематически, согласно еженедельн. плана	Подготовка характеристик на студентов по запросу КДН, ПДН, СК, прокуратуры	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР, соц. педагог 2.кл.руководители	-
систематически, согласно плана	Подготовка отчетной информации по запросу министерств и ведомств	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР 2.социальный педагог	-
в течение года	Проведение анкетирования «Уровень удовлетворенности» среди педагогов, студентов и родителей	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР 2.начальник ОпК	-
июнь	Сбор данных о занятости студентов в течение учебного	ВС №5	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР	-

	года и в период летних каникул	кл. руководители		2.кл.руководители	
1 раз в месяц	Проверка правильности ведения и заполнения документации классного руководителя	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д по ВР 2.Председатель МО	-
согласно еженед. плана	Контроль выполнения плана воспитательной работы техникума	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д по ВР 2.кл.руководители	-
1 раз в семестр	Мониторинг участия учебных групп в мероприятиях (рейтингование)	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д по ВР 2.кл.руководители	-
декабрь, июнь	Пополнение фонда методических разработок по воспитательной работе	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д по ВР 2.методист	-
в течение года	Повышение квалификации и переподготовка педагогического коллектива по направлениям воспитательной работы	ВС №5 кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д по ВР 2.методист	-
<b>Общетехникумовские мероприятия</b>					
15-22.01.25	Конкурс плакатов «От сессии до сессии живут студенты весело»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР, советник директора по ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
17.01.25	День ГТО: гимнастика	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания	2, 4, 7, 8
22.01.25	Публичная лекция «Террор: события, факты, люди»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	1, 2, 4, 7, 8
25.01.25	ДЕД – День российского студенчества: Праздник студенчества «Татьянин день» - торжественное мероприятие «Путь к успеху»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 6, 7, 8, 9, 10
24.01.25	Челлендж в ВК «Поздравь с Днем студента» #студентБМТ #ТатьянинДень #ДеньРоссийскогоСтуденчества	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
январь-февраль	Соревнования по лыжным гонкам	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Руководитель ФВ	2, 4, 7, 8
январь	«Встреча с ...» (знаменитые спортсмены Бугульмы)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 3, 4, 7, 8, 9
29.01.25	Публичная лекция «Подросток и закон»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР Инспектор ПДН 2. кл.руководители	2, 4, 7, 8, 9
27.01.25	ДЕД - День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады: военно-спортивные игры для студентов 1 курса	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ	2, 4, 7, 8
03.02.24	ДЕД - «Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве –	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания, рук.	2, 4, 7, 8

	викторина для студентов 2 курса			ОБЖ	
февраль	ДЕД – День российской науки: Научно-практическая конференция «БМТ», посвященная Дню Российской науки (секция «Студенчество в фокусе истории и современности»)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Зав.МК	1, 3, 2, 4, 7, 8
10-14.02.25	Конкурс социальной рекламы «Быть здоровым – модно!»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
03-28.02.25, по отдельному плану	ДЕД – День защитника Отечества: смотр строя и песни среди студентов 3 курса	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор, 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ	2, 4, 7, 8
февраль (14.02.25)	ДЕД - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества: «Встреча с ...» (35 годовщина вывода Советских войск из Афганистана), посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 5, 7, 8, 9
20.02.25	«Защитник нового поколения», конкурс среди юношей, посвященный Дню защитника Отечества	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
27.02.25	День ГТО: лыжные гонки	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания	2, 4, 7, 8
04.03.25	ДЕД – Международный женский день: конкурс красоты «Мисс БМТ – 2024»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 5, 6, 7, 8
05-08.03.25	ВК челлендж #для_женщин_всех (поздравление с 8 марта)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 5, 7, 8
13-17.03.25	ДЕД – День воссоединения Крыма с Россией: конкурс плакатов	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР, советник директора по ВР 2.Педагог-организатор, кл. руководители	2, 4, 7, 8
11-15.03.25	Зимняя спартакиада, посвященная Дню зимних видов спорта	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ. воспитания	2, 4, 7, 8
март	Соревнования по армспорту, подтягиванию, поднятию гири	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Руководитель ФВ	2, 4, 7, 8
10.03.25	День работников геодезии и картографии	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР, советник директоров по ВР 2.Педагог-организатор, кл. руководители	2, 4, 7, 8, 9, 10
17-28.03.25	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!» - (конкурс сочинений; плакатов; агитлисточков; агитбригад; и пр.)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8

21.03.25	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
март	ДЕД – Всемирный день театра: Посещение Бугульминского русского драматического театра им. Баталова	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2. кл.руководители	2, 4, 7, 8
27.03.25	День ГТО: плавание	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания	2, 4, 7, 8
март	«Встреча с...: Технология успеха» (сотрудники, руководители предприятий города)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 3, 4, 7, 8, 9, 10
05-12.04.25	ДЕД – День космонавтики: Фестиваль ГТО	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР, советник директора по ВР 2.Руководитель ФВ, кл.руководители	2, 4, 7, 8
07-11.04.25	Конкурс фоторабот «Моя счастливая студенческая семья»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 5, 7, 8
14-18.04.25	ДЕД - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: конкурс сочинений «Чтобы помнили»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР, советник директора по ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 3, 4, 7, 8
17.04.25	День ГТО: ОФП	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания	2, 4, 7, 8
апрель по отдельному плану	Мероприятия Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» и Республиканской акции «Добрый Татарстан», посвященный Всемирному Дню Земли	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР, советник директора по ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 6, 7, 8
апрель	ДЕД – Всемирный день Земли: ВК челлендж #творидобро_радидобра (волонтерские акции)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1. 3Д ВР, советник директора по ВР 2.Кл.руководители	2, 5, 4, 6, 7, 8
апрель-май по отд. плану	ДЕД – День Победы: окна Победы, Бессмертный полк, Парад Победы и пр.	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР, советник директора по ВР 2. Педагог-организатор	2, 4, 5, 6, 7, 8
21-25.04.25	ДЕД – Праздник весны и труда: Акции «Чистый город», «Чистые окна»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 5, 7, 8
апрель	Соревнования по плаванию	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Руководитель ФВ	2, 4, 7, 8
май	Соревнования по национальной борьбе	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Руководитель ФВ	2, 4, 7, 8
май	ВК челлендж #чтобыПомнили	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1. 3Д ВР 2.Кл.руководители	2, 4, 7, 8

06.05.25	Торжественное мероприятие «Великая Победа»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 3, 4, 6, 7, 8
09.05.25	Акция: «Георгиевская лента - символ воинской славы»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
12-16.05.25	ДЕД - День детских общественных организаций России: Конкурс фото и видеороликов в социальных сетях «Будущее. Молодость. Технологии – приходи учиться в БМТ»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1. ЗД ВР, советник директора по воспитанию 2.Кл.руководители	2, 4, 7, 8, 9, 10
22.05.25	День ГТО: легкая атлетика	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Рук. физ.воспитания	2, 4, 7, 8
май	Конкурс «Самый классный Классный»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
30.05.25	День отказа от курения	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	4, 7, 8, 9
03.06.25	ДЕД - День защиты детей: Летняя спартакиада «БМТ»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор, советник директора по воспитанию 2.Студсовет	4, 6, 7, 8, 9
06.06.25	ДЕД – День русского языка: Акция «БМТ – диктант»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1. ЗД ВР, советник директора по воспитанию 2.Кл.руководители	4, 7, 8, 9
22.06.25	ДЕД – День памяти и скорби: акция «Свеча памяти.»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1. ЗД ВР, советник директора по воспитанию 2.Кл.руководители	4, 8, 9
июнь	Конкурс плакатов «Еще один веселый год»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД поВР 2. кл.руководители	1-10
27.06.25	Торжественное вручение дипломов выпускникам	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР 2.Педагог организатор	1-10
до 29.08.25	ДЕД – День молодежи: конкурс «Лучшая учебная группа»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР, советник директора по воспитанию 2.кл.руководители	1-10
01.09.25	Торжественная линейка «День знаний»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организато, 3. Зав. отделениями	
13.09.25	День программиста	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	
сентябрь, по отд. плану	Мероприятия месячника «Экстремизму – нет!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, 3.Кл.	

				руководители	
16.09.25	Посвящение в студенты «Добро пожаловать или ты – студент БМТ»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2. Студсовет	ПО, КТ, СС
15-20.09.25	Конкурс плакатов и видеороликов «Совесть – друг, коррупция – враг»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	ГП, КТ, СС
18.09.25	День бегуна «Кросс Нации»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ. воспитания	СЗ, ГП
20.09.25	День ГТО: легкая атлетика	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ. воспитания	СЗ
26.09.25	День машиностроителя	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	ПО, КТ, СС
сентябрь	Соревнования по мини-футболу	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ. воспитания	СЗ
01.10.25	День пожилого человека	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2. Студсовет	ГП, КТ, СС
02.10.25	День профтехобразования	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2. Студсовет	ГП, КТ, СС
05.10.25	День учителя	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2. Студсовет	КТ, СС
09.10.25	День ГТО: ОФП	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ. воспитания	СЗ
13 -18.10.25	ДЕД – День отца: Фотовыставка «День отца»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	КТ, СС
17.10.25	Конкурс театральных миниатюр «О студенчестве с улыбкой»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	КТ, СС
до 24.10.25	Конкурс календарей «Новый учебный год»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Кл. руководители	КТ, СС
20-31.10.25	ДЕД – День народного единства: Конкурс литературных работ «Что я готов сделать для своей страны»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, 3.Кл.руководители	ГП, КТ, СС
31.10.25	День механика	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	ПО, КТ, СС
октябрь	Соревнования по баскетболу	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Руководитель ФВ	СЗ
октябрь	«Встреча с ...» (профилактика преступлений и правонарушений)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, 3.Кл. руководители	ГП, КТ, СС

04.11.25	День народного единства (возложение цветов к памятнику)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, 3.Кл. руководители	ГП, КТ, СС
05. и 18.11.25	Посещение Бугульминского русского драматического театра им. Баталова	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Кл. руководители	КТ, СС
27.10-31.10.25	Конкурс литературных работ «Письмо солдату»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Кл. руководители	ГП, КТ, СС
10-14.11.25	ДЕД - «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» - конкурс презентаций «Наша служба и опасна, и трудна»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Кл. руководители	ГП
11.11.25	Интеллектуальный квест «Мой путь в науку», посвященный Всемирному Дню науки	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Зав. МК 3. Педагог-организатор 4. Кл. руководители	ПО, КТ, СС
14.11.25	Соревнования по военно-спортивным видам «Солдатская смена», посвященные Дню призывника	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Педагог-организатор ОБЖ 4.Кл. руководители	ГП, СЗ, СС
18-22.11.25	Конкурс видеороликов «Мое необычное хобби»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2. Кл. руководители	КТ, СС
17-28.11.25	ДЕД – День матери: Фотовыставка «День матери»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	КТ, СС
21.11.25	День ГТО: прыжки	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ. воспитания	СЗ
27.11.25	Профессиональный квест «Мечта работодателя»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	ПО, КТ, СС
24-28.11.25	ДЕД - День Государственного герба РФ: флешмоб	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	ПО, КТ, СС
ноябрь	«Встреча с ...» (противодействие коррупции)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл.руководители	ГП, СС
ноябрь	Соревнования по настольному теннису	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Руководитель ФВ	СЗ
01 -26.12.25	Проект «Судьба солдата»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Студсовет	СЗ, СС
03.12.25	ДЕД - День неизвестного солдата: возложение цветов	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл.руководители	ГП, СС

05.12.25	ДЕД - «Мы вместе» - развлекательное мероприятие для детей-инвалидов, посвященное Дню инвалида и Дню добровольца	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Студсовет	ГП, КТ, СС
09.12.25	ДЕД - День героев Отечества. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. Возложение цветов к памятникам студентов, погибшим в СВО	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Студсовет	ГП, КТ, СС
12.12.25	ДЕД - День конституции РФ – публичная лекция «Основной закон страны»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл.руководители	ГП, КТ, СС
15.12.25	День ГТО: стрельба	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания	СЗ
декабрь, по отдельному плану	Мероприятия декады борьбы с коррупцией	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, студсовет	ГП, КТ, СС
декабрь	Соревнования по волейболу	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД ВР 2.Руководитель ФВ	СЗ
11-17.12.25	Студенческий музыкальный фестиваль «Фейерверк талантов»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2. Актив студентов	КТ, СС
23.12.25	День электрика	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	ПО, КТ, СС
15-25.12.25	Мероприятия к празднованию Нового года: «Новогодняя открытка», «Украшь техникум к НГ», «Волшебная снежинка», #happy newyear челлендж	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Кл. руководители	КТ, СС
26.12.25	Праздничное мероприятие «Мы начинаем Новый год!»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Кл. руководители	КТ, СС
декабрь	«Встреча с ...» (успешные выпускники БМТ)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.ЗД по ВР 2.Педагог-организатор 3.Кл. руководители	ПО, КТ, СС, БО
<b>Мероприятия по приглашению, запросу</b>					
По плану работы Совета ВР	Участие в республиканских мероприятиях	ВС №5 кл. руководители	согласно положению	1. ЗД по ВР 2.Кл.рук-ли	1, 2, 4,7, 8, 9
в течение года	Участие в городском волонтерском движении	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1. ЗД по ВР 2.Кл.рук-ли	2, 4,7, 8, 9
по приглашению	Участие в городских культурно-массовых мероприятиях	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1. ЗД по ВР 2.Педагог-организатор	2, 4, 8, 9
по приглашению	Участие в городских и зональных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1. ЗД по ВР 2.Рук. ОБЖ, рук.	2, 4, 8, 9

				физ.воспитания	
по приглашению	Участие в городских, региональных и республиканских спортивных мероприятиях	ВС №5 кл. руководители студенты	г. Бугульма	1.Руководитель КФК 2.Рук.секций	2, 4, 8, 9
по приглашению	Участие в городских, региональных и республиканских НПК	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1. ЗД по ВР 2.Преподаватели	1, 2, 4, 8, 9
февраль-апрель	Фестиваль профессиональных образовательных организаций РТ	ВС №5 кл. руководители	согласно положению	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор	2, 4, 8, 9
в течение года	Спартакиада профессиональных образовательных организаций РТ	ВС №5 кл. руководители	согласно положению	1. ЗД по ВР 2.Рук.физ.воспитания	2, 4, 8, 9
в течение года	Посещение музеев, художественных выставок	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1. ЗД ВР 2.Кл.рук-ли	2, 4, 8, 9
по приглашению	Участие в традиционной «Неделе добра»	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1. ЗД ВР 2.Кл.рук-ли	1, 4, 5, 7, 9
в течение года	Организация и проведение мероприятий добровольческой организации техникума «Открытые сердца»: -сбор благотворительных средств; -оказание помощи в благоустройстве территории ДОУ «Лейсан», СП «Ялкын», РЦ «Возрождение»; -помощь ветеранам, пенсионерам -инвалидам по содержанию приусадебного хозяйства, уборке дома;	ВС №5 кл. руководители студенты	г. Бугульма	1. ЗД ВР 2.Студсовет	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
1 раза в семестр	Совместная работа с КДН: проведение встреч с представителями правоохранительных органов; контроль правонарушений	ВС №5 кл. руководители студенты	г. Бугульма	1. ЗД ВР 2.Зав.отделениями	2, 4, 6, 8
1 раз в семестр 1 раз в год	Совместная работа с сотрудниками МВД: -родительские собрания; -классные часы.	ВС №5 кл. руководители студенты	г. Бугульма	1. ЗД ВР 2.Кл.руководители	2, 4, 6, 8
апрель-май	Участие в ежегодных городских субботниках и в субботнике - соревновании	ВС №5 кл. руководители студенты	г. Бугульма	1.Зам АХЧ 2.Кл.руководители, завхоз	2, 4, 5, 7
в течение года	Проведение тематических выставок	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1.Педагог-организатор 2. Зав.библиотекой	1, 2, 4, 9, 10
апрель	День открытых дверей	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	1, 2, 4, 9, 10
май	Участие в Ярмарке рабочих и учебных мест	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1.Педагог-организатор 2. Зав.отделениями	1, 2, 4, 9, 10
по утв.графику	Экскурсии на производственные предприятия города и района	ВС №5 кл. руководители	г. Бугульма	1.Педагог-организатор 2. Мастера ПО	1, 2, 4, 9, 10
в течение года	Проведение профориентационных мероприятий	ВС №5 кл. руководители студенты	г. Бугульма	1.ЗД ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	1, 2, 4, 9, 10

## 6.2 Эффективность внеурочной деятельности

В 2025 году эффективность воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» оценивалась по следующим критериальным показателям:

- наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;
- наличие утвержденных плана воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе в ПОО;
- организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО;
- показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях в году;
- эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО;
- эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;
- эффективность работы по профилактике асоциального поведения обучающихся ПОО.

1. Наличие в ПОО планирующей и утвержденных программ по основным направлениям воспитательной работы в ПОО:

Направления	Да
гражданско-патриотическое воспитание	+
нравственно-эстетическое воспитание	+
физическое воспитание и культура здорового образа жизни	+
правовое воспитание	+
профессионально-трудовое воспитание	+
профилактика терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	+
наличие плана воспитательной работы в ПОО на 2024-2025 год	+

2. Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО.

Наличие в ПОО:	Да	Нет
объединения классных руководителей (кураторов учебных групп)	+	
органа студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной службы	+	
службы по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного поведения обучающихся	+	
музея		+
социально-психологической службы	+	

## 6.3 Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся ПОО.

Профилактика преступности является одной из приоритетных задач воспитательной работы техникума, направленной на формирование, развитие и становление личности высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, с развитыми общечеловеческими качествами, что обусловлено спецификой контингента студентов, ежегодно поступающих в профессиональную образовательную организацию ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум».

В начале учебного года был составлен социальный паспорт техникума, в котором были выделены следующие категории:

Обучающихся	743
-------------	-----

<b>из них:</b>	
несовершеннолетних	<b>414 (55,7%)</b>
из неполных семей	<b>273 (36,7%)</b>
из многодетных семей	<b>109 (14,7%)</b>
из малообеспеченных семей	<b>11 (1,5%)</b>
из семей безработных	<b>15 (2%)</b>
детей – сирот	<b>22 (3%)</b>
дети участников СВО	<b>22 (3%)</b>
Не имеющих гражданство	<b>0 (0,0%)</b>

55,7 % обучающихся техникума – это несовершеннолетние, особенности взросления которых требуют повышенное внимание со стороны взрослых для обеспечения условий здорового и безопасного образа жизни. Более половины семей несовершеннолетних обучающихся техникума можно условно отнести к категории семей, находящихся в сложной жизненной ситуации – малообеспеченные, неполные, многодетные и другие семьи. Обучающиеся из перечисленных семей требуют большего внимания со стороны педагогов, т.к. существует вероятность пополнения списка студентов «группы риска», совершив по неопытности, отсутствию четких сформированных жизненных ценностей и представлений о собственной безопасности, различные асоциальные поступки, правонарушения и преступления.

С момента поступления в техникум каждый обучающийся, и тем более из выше указанных категорий, попадает в поле деятельности педагогических работников.

При поступлении студентов в техникум, классными руководителями изучается школьная характеристика первокурсников, далее, совместно с преподавателями оценивается общая картина успеваемости, дисциплина во время занятий, пропуски занятий, анализируется интеллектуальный уровень, работоспособность студентов, реакция на требования администрации техникума и классного руководителя, нарушения правил внутреннего распорядка и причины нарушений, и определяется необходимость систематического контроля успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

В результате анализа характера, содержания учебной деятельности и социального положения обучающихся определяется «группа риска» - формируется список студентов, подлежащих внутреннему учету и внутреннему контролю.

В группу высокого риска входят:

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН территориальных ОВД Республики Татарстан;

- несовершеннолетние, проявляющие признаки деструктивного, девиантного поведения, аутоагрессии;

- несовершеннолетние, участвующие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

- несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- несовершеннолетние сторонники движений «скулшутинг» и «колумбайн».

- несовершеннолетние, занимающиеся психологическим насилием, систематическим унижением чести и достоинства, издевательствами, преследованиями.

- несовершеннолетние, отказавшиеся от прохождения профилактических медицинских осмотров, либо не явившихся на профилактические медицинские осмотры.

Студенты группы повышенного риска:

- несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (суммарно более 15 дней);
- несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении по причине безнадзорности или беспризорности, бродяжничества или попрошайничества;
- несовершеннолетние, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев;
- несовершеннолетние, проживающие в семьях безработных родителей;
- несовершеннолетние. Систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов БМТ;
- несовершеннолетних, совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;
- несовершеннолетние, содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- несовершеннолетние, подвергшиеся психологическому насилию, систематическому унижению чести и достоинства, издевательствам, преследованию.
- несовершеннолетние, попавшие в группу риска по результатам социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды
- несовершеннолетние, подвергшиеся сексуальному насилию
- несовершеннолетние, прибывшие из зон боевых действий

#### Студенты группы умеренного риска:

- несовершеннолетние, не успевающие по учебным предметам;
- несовершеннолетние, воспитываемые в полных семьях, но проживающие у близких родственников без оформления временной опеки; проживающие в общежитиях.
- Несовершеннолетние, проживающие в неполной семье, с мачехой или отчимом;
- несовершеннолетние из малообеспеченных семей;
- дети-сироты, находящиеся под опекой;
- дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях;
- несовершеннолетние, воспитываемые в государственных учреждениях;
- несовершеннолетние, проживающие в приемных семьях.
- несовершеннолетние, отказавшиеся проходить СПТ и мониторинг безопасности образовательной среды
- несовершеннолетние, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО или погибшими/пропавшими без вести на зоне проведения СВО
- несовершеннолетние, находящиеся на семейном обучении
- несовершеннолетние, прибывшие из других субъектов Российской Федерации, либо из других муниципальных районов Республики Татарстан.

Решение о постановке на внутренний учет или внутренний контроль или снятия с него принимается Советом профилактики правонарушений на основании представлений классных руководителей или информации от других субъектов профилактики.

Личные дела студентов, состоящих на внутреннем учете и контроле рассматриваются ежемесячно на заседании Совета профилактики. Индивидуальная

работа со студентами, состоящими на внутреннем контроле, отражается в личной карточке обучающегося на ВК. Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете, отражается в наблюдательном деле обучающегося.

Социальный педагог и педагог-психолог техникума в тесном контакте с классным руководителем осуществляют работу по сопровождению обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей: укомплектованы личные дела обучающихся-сирот, установлена связь не только с самими обучающимися, но и с их опекунами, проводится систематический контроль посещения и успеваемости обучающихся-сирот, обследование жилищно-бытовых условий, консультации по решению бытовых вопросов.

К работе с обучающимися «группы риска» также активно привлекается советник директора по воспитанию, студенческий совет техникума, в целях вовлечения во внеурочную спортивную, общественную и досуговую деятельность.

На каждом этапе работы с обучающимися администрация и педагогический коллектив техникума поддерживают тесную связь с родителями несовершеннолетних для обеспечения должного контроля соблюдения учебной дисциплины и занятостью обучающихся во внеурочное вечернее время. Для профилактических бесед и формирования здорового образа жизни организовываются встречи с представителями правоохранительных органов, также для воспитания патриотизма проводятся круглые столы с участниками СВО.

Для организации досуга обучающихся в техникуме функционируют кружок ораторского искусства, спортивные секции волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса, секция по лыжным гонкам, военно-патриотическая секция «Форпост»

Обучающиеся техникума систематически участвуют в мероприятиях спортивного, культурно-творческого, экологического, трудового, профессионального, нравственно-этического направлений (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях, встречах, викторинах, соревнованиях и пр.), проводимых согласно Плану воспитательной работы техникума, и в мероприятиях городского, регионального и республиканского уровня.

Программа профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!» направлена на формирование позитивных жизненных целей и снижение проявления форм аддикции. По тематическому плану программы предусмотрены 4 модуля мероприятий диагностического, информационного, интерактивного и тренингового характера для студентов, педагогов и родителей.

Еженедельно по понедельникам проводятся тематические классные часы:

**Тематика классных часов с 1 января 2025г.**

13.01	«День Российской печати)	День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий.
	«Молодежь и политика» (3-4 курс)	Формирование общественной активности, самостоятельности; успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала молодых людей. Знакомство с молодежной политикой в Бугульминском районе, с работой молодежных клубов, а также с интересными, молодыми и активными людьми города
20.01	«День студента» (1-2 курс)	День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.
	«На пути к успеху» (3-4 курс)	Студенты и выпускники техникума, добившиеся успеха в учебной и профессиональной деятельности. Бугульминцы - представители производства, общественных организаций, социально-культурного сектора,

		добившиеся значимых успехов в профессиональной деятельности. День российского студенчества – Татьянин день
27.01	«БРИКС» (1-2 курс)	БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.
	«Славим человека труда» (3-4 курс)	Формирование отношения к работе, к профессиональной деятельности в семье как к значимой части собственной жизни. Истории трудовых династий семей студентов техникума.
03.02	«Бизнес и технологическое предпринимательство» (1 -4 курсы)	«Бизнес и технологическое предпринимательство.» Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.
10.02	«Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия»	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.
	«Человек и закон» (2 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
	«СТО – не словом, а делом» (3 курс)	История возникновения и современный этап развития движения Студенческих трудовых отрядов. Возможности трудоустройства для студентов
	«Я через 5 лет» (4 курс)	Создание позитивного отношения к будущему, представление положительной жизненной перспективы, развитие способности к долгосрочному целеполаганию
17.02	«Что значит служить Отечеству?» 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова (1 курс)	«Разговоры о важном» - 280 лет со дня рождения Федора Ушакова. Исторические традиции российской армии. Кто выбирает службу в армии сегодня. Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.
	«Наши герои: герои современности» (2-4 курс)	День защитника Отечества. воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город; формирование сознания гражданского долга. СВО. Герои СВО.
24.02	«Арктика – территория развития.» (1-2 курс)	«Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.
	«Депрессия и способы борьбы с ней» (3 курс)	Факторы, влияющие на настроение, контроль и регуляция настроения. Профилактика депрессивного состояния.
	«Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха» (4 курс)	Формирование представления у студентов об основах и специфике правового регулирования трудовых отношений; о способах выбора правильной позиции в отношении экономических и организационно-управленческих требований. Информирование об особенностях построения взаимоотношения руководства организации с работниками на надлежащей законодательной основе. Создание условий для успешной социализации личности выпускника в трудовом коллективе и содействие воспитанию гражданственности.
03.03	Международный женский день» (1-4 курсы)	. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.
10.03	«Массовый спорт в России» (1 курс)	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном

		здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.
	«Первым делом самолеты»	«Разговоры о важном» - история развития гражданской авиации. Конструкторы, инженеры и летчики-испытатели первых российских самолетов. Современное авиастроение. Рекорды российских летчиков
	«О религии и вере» (3-4 курс)	Понятия толерантности и терпимости. История возникновения ислама и православной религии, основные положения, сходные и отличные черты, другие вероисповедания. Профилактика экстремизма и терроризма на религиозной почве. Всемирный день мусульманской культуры
17.03	«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека»	100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.
	«В цифровом плену» (3-4 курс)	Профилактика зависимости от социальных сетей, опасности, с которыми можно столкнуться при общении в социальных сетях, важность и необходимость живого общения
24.03	«Россия – здоровая держава» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - ЗОЖ приоритетное направление развитие множества стран. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем
	«Театр и молодежная аудитория: азбука этики» (2-4 курс)	Развитие интереса к искусству. Ознакомление с историей возникновения Бугульминского русского драматического театра им. А. Баталова. Информирование о правилах поведения в театре
31.03	«Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.» (1 курс)	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.
	«Всемирный день здоровья» (3-4 курс)- 7 апреля	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, положительный пример спортсменов города, республики, добившихся высоких спортивных результатов, ВФСК ГТО
07.04	«Моя малая Родина!» (1-2 курс)	«Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру
	«Я утверждаю себя» (2-3 курс)	Формирование представления о правильных, положительных способах самоутверждения личности в различных сферах, понятий «самоутверждение», «достоинство», «честь», «авторитет», «лидерство». Побуждение к активному положительному самопроявлению и самовыражению. Воспитание позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства, ответственности
	«Защита портфолио как часть ИГА» (4 курс)	Структура защиты ВКР, особенности защиты портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, ЛР. Презентация портфолио и требования к его оформлению
14.04	«Герои космической отрасли!» (1-2 курс)	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.
	«Конфликты и способы их решения» (3-4 курс)	Формирование способности осмысления конфликтной ситуации и путей выхода из нее. Ознакомление с понятиями «конфликтные ситуации и конфликт»; формирование позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия, стремления к сотрудничеству и взаимопониманию. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям. Формирование социально одобряемых форм поведения
21.04	«Гражданская авиация России» (1-3 курс)	Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

28.04	«Медицина России» (1-2 курс)	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.
	«Работа: удовольствие или деньги?» (3 курс)	Ожидания студентов от будущей работы. Причины, почему работа нужна для получения не только денег. День Российского предпринимательства
05.05	«Что такое успех» (1-3 курс)	Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?
12.05	«80-летие Победы в Великой Отечественной войне.» (1-3 курс)	. День Победы – священная дата, память о которой передается от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.
19.05.	«Жизнь в Движении !» (1 курс)	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.
	«Дружба? Влюбленность? Любовь?» (2 курс)	Формирование нравственной культуры в межличностных отношениях, понимания значения такой нравственной категории, как любовь. Воспитание ответственности за свои поступки, в том числе в семейной жизни.
	«Готов к труду и обороне» (3 курс)	ВФСК ГТО, история, значение, современное состояние, обязательные испытания и испытания по выбору на каждой возрастной ступени
26.05	«Ценности, которые нас объединяют» (1-2 курс)	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.
	«Безопасное лето» (3 курс)	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул
02.06	«Экзамены – это не страшно» (1 курс)	«Памятка для студентов по подготовке к экзаменационной сессии
	«Будущее во мне» (2 курс)	Подведение итогов учебного года, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума
18.06	«Безопасное лето» (1-2 курс)	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул

С 1 сентября 2025 в рамках реализации проекта - цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», каждая учебная неделя начиналась с церемонии выноса флагов и исполнения гимнов РФ и РТ и с классных часов «Разговоры о важном», посвященных самым различным темам - патриотизму и гражданскому воспитанию, историческому и культурному просвещению, нравственности, семьи и др., которые были проведены официальному сайту Разговоры о важном.

#### В течение года были проведены родительские собрания по следующей тематике:

№	Тема классного часа	Содержание
<b>1 курс</b>		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
2.	Влияние мотивации на	Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и принятия

	успеваемость. Особенности возраста	индивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и наращивании преимуществ
3.	Конфликт поколений... Можно ли его избежать?	Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности
<b>2 курс</b>		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
2.	«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
3.	Мы - одна страна, мы – один народ	Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
<b>3 курс</b>		
1.	«Будущий профессионал»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
2.	«Дуальное обучение»	Содержание дуальной формы обучения, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста, трансляция примера успешных выпускников
3.	«Самостоятельность: обратная сторона медали»	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования
<b>4 курс</b>		
1.	«Моя профессиональная траектория»	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
2.	«На пути к успеху»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
3.	«Будущее во мне»	Подведение итогов обучения, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии студентов, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума

На внеклассных мероприятиях, направленных на информирование несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности, формирование позитивной жизненной траектории, перспективы, целеполагания, студентов знакомят со всеми видами ответственности под роспись.

Классными руководителями систематически и планомерно ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, которая фиксируется в журналах индивидуальной работы. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, фиксируется в Личных карточках студентов «группы риска».

Также классные руководители осуществляют мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, интересуются тем, как обучающиеся проводят досуг.

На собраниях родителям разъясняются основные положения таких законодательных актов как:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
- № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- № 68-ЗРТ «Требования к одежде обучающихся»
- № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Правила дорожного движения
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Приказ МОН РФ под-20/03 «О законодательном урегулировании ограничения курения кальяна и электронных сигарет в общественных местах»

- УК РФ - статья 214 Вандализм (осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах)
- Статья 31 Конституции Российской Федерации
- № 54 ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
- Кодекс РФ об административных нарушениях – ст. 20.2, 5.35
- Уголовный кодекс РФ – ст.212, 238

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методического совета классных руководителей, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

Количество правонарушений, совершенных обучающимися за 2025 год – ни одного. Но в январе 2025 года к нам в техникум был переведен студент Сидоров Даниил, который состоял на учете в ПДН за кражу велосипеда. 10 декабря 2025 года Сидорова Даниила сняли с учета в ПДН в связи с положительными характеристиками и положительной динамикой..

За год проведено 7 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых рассмотрены личные дела 203 студентов, имеющих отклонения в поведении, пропуски по неуважительной причине, задолженности по дисциплинам учебного плана, совершившие преступления и правонарушения, либо оказавшиеся в зеленой зоне по различным пунктам (неполная семья, проживает в общежитии, ребенок участника СВО и т.д. За год Решением Совета профилактики правонарушений 182 студента техникума поставлены на внутренний учет. Работа классных руководителей с данной категорией студентов отражается в Личных карточках студентов на ВК, в наблюдательных делах и в Журнале индивидуальной работы.

В конце года на внутреннем учете – 152 обучающихся. Все состоящие а учете обучающиеся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в экологической кружке, добровольческом объединении, спортивных клубах и кружках профессиональной направленности.

### 3. Эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО.

По направлению формирования здорового и безопасного образа жизни были проведены мероприятия по плану работы КФК БМТ и программе профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!». Кроме того, студенты техникума приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского масштаба и добились следующих результатов:

- Осенний легкоатлетический кросс среди 1 курсов – 1 место – 510 группа, 2 место (юноши);
- Кросс наций;
- Лично-командное первенство по теннису – 1 место (девушки), 2 место (юноши);
- Баскетбол –2 место (юноши);
- Открытие лыжного сезона – 3 место (девушки), 1 место (юноши);
- Лыжные гонки, лыжная эстафета – 1 место (юноши, девушки);
- Волейбол Ветераны - молодежи – 2 место (юноши);
- Волейбол – 3 место (юноши, девушки);
- Эстафета 9 мая – 1 место (юноши);

По плану работы коллектива физической культуры техникума в течение учебного года проведены соревнования в рамках Спартакиады БМТ по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, шашки, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, плавание, легкая атлетика.

Особо следует отметить достижения наших студентов в соревнованиях вне техникума РТ:

№	Наименование	уровень	результат
1.	Зональные Соревнования студенческой волейбольной лиги	республиканский	1 место

2.	Зональные соревнования по лыжным гонкам, в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных организаций Республики Татарстан	республиканский	1 место
3.	Зональные соревнования по настольному теннису, в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных организаций Республики Татарстан	республиканский	13 место
4.	Зональные соревнования по легкоатлетическому кроссу, в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных организаций Республики Татарстан	республиканский	5 место
5.	Зональные соревнования по баскетболу, в рамках Спартакиады обучающихся профессиональных организаций Республики Татарстан	республиканский	2 место

4. Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

В техникуме продолжают функционировать: кружок театрального мастерства, добровольческое объединение, ЮНАРМИЯ. Необходимо обновление оборудования актового зала, усиление работы по пошиву костюмов для мероприятий и конкурсов, проводимых в техникуме. Кроме прочего необходимо расширение контингента студентов, участвующих во внеучебной деятельности, т.к. в настоящее время работой студий охвачено только порядка 55 студентов.

Все запланированные досуговые, праздничные мероприятия проведены в полном объеме. В 2025 году широко представлены мероприятия профессиональной направленности (Дни профессиональных праздников), мероприятия по плану реализации ПСР «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся – конкурсы фотографий, творческих работ. Продолжается работа по формированию традиций техникума, привитию и развитию чувства сопричастности и гордости за свое учебное заведение.

Разработаны и проведены квесты к профессиональным праздникам для студентов 1 курса. Для студентов 3 курса разработан и проведен профессиональный квест «Мечта работодателя».

#### 6.4 Студенческое самоуправление

Наличие мероприятий, организованных и проведенных органом студенческого самоуправления в 2025 году

Наименование мероприятия	Цель проведения мероприятия
Флеш-моб «День знаний»	Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета техникума;
Флеш-моб «День отказа от курения»	
Акция «День объятий»	
Акция «Поздравь преподавателя»	Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
Акция «Поздравь пенсионера»	
Акция «Помоги ветерану»	
Фестиваль «Фейерверк талантов»	
Акция «Украсть техникум к празднику»	
«Защитник нового поколения»	Проведение мероприятий для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности
Акция «Еще один веселый год»	
Развлекательное мероприятие «День защиты детей»	
Акция «Подари ребенку праздник»	
Акция «Чистые окна»	

Акция «Весенняя неделя добра»	информации о деятельности существующих образований;
Акция «Георгиевская ленточка»	
Акция «Бессмертный полк»	
Содействие администрации техникума в проводимых ими мероприятиях	

7 Организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – обновлены и укомплектованы необходимыми документами личные дела студентов-сирот, установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий.

8 Отдельно стоит отметить работу коллектива преподавателей и студентов, направленную на поддержку участников Специальной военной операции – собрано более 500 пар теплых носков для военнослужащих, передано более 1000 блиндажных свечей, приобретен сухой душ, а также студенты и преподаватели приняли участие в изготовлении маскировочных сетей.

Студенческим советом была собрана гуманитарная помощь бойцам СВО:

Всего собрано средств – 23 тыс. 727 руб.		
На них приобретено:		
Наименование	Количество	Сумма
Круг отрезной	50 шт.	1627 руб.
Влажные полотенца	20 шт.	2628 руб.
Флагман	4 упак.	9590 руб.
Автономный отопитель	1 шт.	9882 руб.

9 По отчету преподавателя-организатора ОБЖ запланированные мероприятия проведены на 94%. В течение года велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты техникума приняли участие во всех проводимых в городе и регионе соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, Проведены военно-спортивные игры среди студентов 1 курса, смотр строя и песни 3 курс.

10 Проведено 9 заседаний МО классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям. Проведено 14 открытых внеклассных мероприятия – классные руководители Бубекова И.С., Юсупова М.Ю., Трифонова Л.С., Морозова О.Ю., Федотова Л.И., Вафина В.А., Бережнова А.С., Севрюкова И.Н., Садыкова А.А., Шавалеева И.М., Рамазанова Д.А., Жакупова С.В., Колесникова Н.В., Бердникова Д.И., Бердникова О.Н. Дополнительно проведены открытые внеклассные мероприятия в рамках Профессиональных праздников: День механика, День машиностроителя, День работника геодезии и картографии, День программиста.

11 Также студенты приняли участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, отличились студенты:

ФИО	Наименование чемпионата	Группа	Место
Власов Данил	Чемпионат высоких технологий по компетенции “Сервисный инженер в индустрии 4.0”	242	1 место (региональный этап)
Власов Данил	Чемпионат ВТ в г. Нижний Новгород по компетенции “Сервисный инженер промышленного оборудования в индустрии 4.0”	242	1 место
Шорин Илья	Итоговый чемпионат в г. Арзамас по компетенции “Инженерный дизайн САПР”	421	1 место
Шорин Илья	Региональный чемпионат “Абилимпикс”	421	1 место

	в г. Набережные Челны		
Валиуллин Тимур	Региональный этап Чемпионата высоких технологий “Сервисный инженер”	422	3 место
Валиуллин Тимур, Акимов Игорь	XVII Научная сессия студентов и школьников “Будущее. Молодость. Технологии”	422	1 место
Шорин Илья	Чемпионат инженерного моделирования “Компьютерное моделирование в Компас 3D”	421	3 место
Урманов Данил	Чемпионат инженерного моделирования “Компьютерное моделирование в Компас 3D”		3 место
Фокин Егор	Чемпионат инженерного моделирования “Компьютерное моделирование в Компас 3D”		2 место
Шайдуллин Ильфат	Чемпионат инженерного моделирования “Компьютерное моделирование в Компас 3D”		3 место
Андиряков Роман	Чемпионат инженерного моделирования “Компьютерное моделирование в Компас 3D”		3 место

### Региональный этап чемпионата “Профессионалы”

Компетенция	ФИО	Группа	Место
Изготовление прототипов	Пауктов Данил	332	1
Изготовление прототипов	Садыков Ренат	332	2
Сервисный инженер	Фаррахов Родион	332	1
Сервисный инженер	Валиуллин Тимур	422	2
Сервисный инженер	Зиангиров Нияз	332	3

12 Педагогом – психологом Петровой М.Н. проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса. Проведены фронтальные диагностические исследования уровня тревожности, суицидального риска, социометрических статусов, явления буллинга и склонности к девиантному поведению среди студентов 1 курса, проведено социально-психологическое исследование несовершеннолетних обучающихся по направлению склонности к немедицинскому употреблению наркотических препаратов.

С января по июнь 2025 года:

13 Наименование мероприятия	Контингент	Охват (колич.услуг/охват чел.)
<b>Психологическая диагностика</b>		
Групповая диагностика студентов с целью исследования психологического климата коллективов	Студенты 3 курсов	8/ 180
Организация исследования МБОС	Студенты 1-5 курсов	32/735
Индивидуальная диагностика участников ОО по запросу	Студенты 1-5 курса	70/60
	Преподаватели, кл.руководители	-
	Родители	-
Индивидуальная диагностика студентов «группы риска» (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты «группы риска»	39/40
<b>Итого:</b>		<b>149/735</b>
<b>Психологическое консультирование</b>		
Индивидуальные консультации (в т.ч. СВО,	Студенты	169/115

дети-инвалиды, опекаемые)	Преподаватели	56/16
	Родители	15/7
Групповые консультации (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты	8/117
	Преподаватели	3/32
	Родители	-
<b>Итого:</b>		<b>251/287</b>
<b>Психологическая профилактика/просвещение</b>		
Индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска» (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты «группы риска»	48/40
Групповые и индивидуальные психопрофилактические занятия (профилактика явления травли в коллективах, профилактика различного рода зависимостей, отработка навыков ораторского искусства, профилактика конфликтного поведения, профилактика дропперства и пр.) с использованием авторских программ «Вектор здоровья», «Преодоление»;	Студенты 1-3 курса	38/ 115
Психолого-профилактические и просветительские беседы в рамках кружка по психологии ПСИХОЛОГИЯ;	Студенты 1-3 курса	9/20
Участие в работе Совета профилактики;	Студенты Родители Педагоги	4/-
Встречи с преподавателями в рамках Методического объединения классных руководителей.	Классные руководители	2/32
<b>Итого:</b>		<b>101/207</b>
<b>Психологическая коррекция</b>		
Индивидуальные коррекционные занятия (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты 1-5 курса	34/16
Групповые коррекционные занятия (направленные на сплочение, создание положительного эмоционального фона в студенческих коллективах, профилактика явления травли в группе)	Студенты 1-2 курса	7/230
Групповые коррекционные занятия (направленные на развитие навыков эмпатии, толерантности, формирование навыков уверенного поведения) (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты 2-3 курса	3/75
<b>Итого:</b>		<b>44/321</b>
<b>Общий итог работы за год: оказано 545 услуг, охват – 767 человек (обуч-ся, сотрудники)</b>		

#### Методическая работа:

№	Месяц	Мероприятие	Организатор мероприятия	Результат
1	Январь	Педагогические чтения	МБОУ Гимназия №3	Выступление по теме «Практика организации»

				психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО «Рефлексивная площадка СВОи люди»
2	Январь	Совещание экспертной группы по суицидальному поведению	УО г.Бугульма	Член группы
3	Январь	Вебинар «Современные методы, формы, технологии обучения в профессиональных ОО. Психолого-педагогическая компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения»	ЛПК Онлайн	Слушатель
4	Январь	Вебинар «Подросток упрямится: как договориться»	ФБГУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Слушатель
5	Февраль	Вебинар «Диагностика суицидального поведения»	ГАОУ ЦППРК Росток	Слушатель
6	Февраль	Формирование отчета «О психологическом и социокультурной адаптации несовершеннолетних студентов-иностранцев граждан»	ГАОУ ЦППРК Росток	Сформирован и отправлен отчет
7	Февраль	Республиканский заочный конкурс по русскому языку и литературе «Загадки русского языка»	ГАПОУ «БМТ»	Написание стихотворение
8	Март	НПК	ГАПОУ «БМТ»	Руководитель Студентка Алаева Валерия, тема «Стресс» - 2 место
9	Март	Вебинар «Мотивация студентов СПО: методы стимулирования в разных мотивационных моделях и стратегиях»	Онлайн ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Слушатель
10	Апрель	Практико-ориентированный семинар экспертной группы по суицидальному поведению	МО г.Казань	Слушатель
11	Апрель	Практико-ориентированный семинар «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»	ГАОУ ЦППРК Росток	Участник
12	Июнь	Педагогический совет ГАПОУ «БМТ»	ГАПОУ «БМТ»	Выступление с темой «Результаты психологического анкетирования студентов в 2024-

			2025 уч.г.»
--	--	--	-------------

С сентября по декабрь 2025 года:

Наименование мероприятия	Контингент	Охват (колич.услуг/охват чел.)
<b>Психологическая диагностика</b>		
Групповая диагностика студентов с целью исследования психологического климата коллективов	Студенты 1 курса	8/ 188
Организация исследования МБОС/ СПТ	Студенты 1-5 курсов	30/738
Индивидуальная диагностика участников ОО по запросу	Студенты 1-5 курса	48/40
	Преподаватели, кл.руководители	3/3
Индивидуальная диагностика студентов «группы риска» (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты «группы риска»	27/25
<b>Итого:</b>		<b>116/741</b>
<b>Психологическое консультирование</b>		
Индивидуальные консультации (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты	143/112
	Преподаватели	53/43
	Родители	14/12
Групповые консультации (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты	6/150
	Преподаватели	4/32
	Родители	2/738
<b>Итого:</b>		<b>222/887</b>
<b>Психологическая профилактика/просвещение</b>		
Индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска» (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты «группы риска»	30/17
Групповые и индивидуальные психопрофилактические занятия (профилактика явления травли в коллективах, профилактика различного рода зависимостей, отработка навыков ораторского искусства, профилактика конфликтного поведения, профилактика дропперства и пр.) с использованием авторских программ «Вектор здоровья», «Преодоление»;	Студенты 1-3 курса	3/ 75
Участие в родительских собраниях	Родители 1 курса	2/738
Психолого-профилактические и просветительские беседы в рамках кружка по психологии ПСИХОЛОГиЯ;	Студенты 1-4 курса	5/23
Участие в работе Совета профилактики;	Студенты Родители Педагоги	4/-
Встречи с преподавателями в рамках Методического объединения классных руководителей.	Классные руководители	3/30
<b>Итого:</b>		<b>47/980</b>
<b>Психологическая коррекция</b>		

Индивидуальные коррекционные занятия (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты 1-5 курса	13/10
Групповые коррекционные занятия (направленные на сплочение, создание положительного эмоционального фона в студенческих коллективах, профилактика явления травли в группе)	Студенты 1 курса	8/188
Групповые коррекционные занятия (направленные на развитие навыков эмпатии, толерантности, формирование навыков уверенного поведения) (в т.ч. СВО, дети-инвалиды, опекаемые)	Студенты 2-3 курса	2/48
<b>Итого:</b>		<b>23/246</b>
<b>Общий итог работы за 1 семестр: оказано 408 услуг, охват – 1508 человек (обуч-ся, родители, сотрудники)</b>		

### Методическая работа:

№	Месяц	Мероприятие	Организатор мероприятия	Результат
1	сентябрь	ГМО педагогов-психологов	СОШ №6	Участие
2	октябрь-ноябрь	Подготовка к педагогической аттестации	ГАПОУ «БМТ»	Высшая категория
3	октябрь	Вебинар «Психология утраты: технологии и методы психол.поддержки»	«Росток»	Слушатель
4	октябрь	Семинар-обучение «Что важно знать психологу о психиатрии»	«НУР» ЦППМ г.Альметьевск	Сертификат
5	октябрь	МО кл.рук	ГАПОУ «БМТ»	Выступление «Организация СПТ и МБОС в ОО», «Результаты диагностики студентов 1 курса»
6	октябрь	Республиканская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1 курса с инвалидностью и ОВЗ»	ГАПОУ «КСК»	Слушатель
7	октябрь	Педагогический совет	ГАПОУ «БМТ»	Выступление «Особенности психологической адаптации первокурсников»
8	Октябрь-декабрь	Всероссийская Олимпиада по психологии «Психология без границ»	МОД «Исследователь»	Куратор Дипломы победителей, призеров
9	ноябрь	Осенняя неделя психологии	ГАПОУ «БМТ»	Организатор
10	Ноябрь-февраль	Подготовка студентов 1 курса гр.511 к защите Индивидуальных проектов	ГАПОУ «БМТ»	Руководитель
11	декабрь	Конфликтная комиссия	ГАПОУ «БМТ»	Педагог-психолог комиссии
12	декабрь	Совещание при директоре	ГАПОУ «БМТ»	Выступление «Этический кодекс педагога»

14 Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» следует отметить итоги проведенной в 2025 году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году. С целью повышения рейтинга ГАПОУ «БМТ» на основании критериальных показателей оценки эффективности деятельности необходимо:

- усилить работу по профилактике деструктивного поведения с целью снижения количества совершенных студентами техникума правонарушений и формирования позитивных жизненных смыслов саморазвития и самосовершенствования;
- укомплектовать штат воспитательной службы педагогом-организатором;
- увеличить количество и расширить спектр направлений работы секций, студий, клубов, вовлечь во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся;
- продолжить работу по реализации утвержденных ПСР системы воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» на период до 2025г.;
- увеличить количество и организовать работу спортивных секций;
- продолжать ежемесячное рейтингование учебных групп по участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- продолжать ежемесячную оценку эффективности деятельности классных руководителей на основании анализа документации классного руководителя и рейтинга группы с целью мотивации и стимулирования;
- принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятиях, проводимых Советом по воспитательной работе ПОО РТ;
- не снижать рейтинговых показателей, достигнутых по итогам мониторинга эффективности воспитательной работы в году.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общая площадь зданий (учебное здание, здание УПЦ) составляет 7 430 кв.м., в том числе учебная – 3 670 кв.м., из неё: площадь крытых спортивных сооружений - 209 кв.м., учебно-вспомогательная - 3 305 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 316 кв.м. Имеется 4 единицы транспортной техники, гаражи, хозяйственные постройки.

К зданиям техникума прилегает благоустроенная территория площадью 13807 кв.м, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется. Здания техникума оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

Имеется доступ в здание лиц с ограниченными возможностями.

Варианты организации доступности:

Категория инвалидов	Доступность услуги
на кресле-каталке	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа, пути движения; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением опорно-двигательного аппарата	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, пути движения; здание УПЦ – территория объекта, пути движения)
с поражением зрения	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением слуха	полная доступность всех мест обслуживания

С 2005 года во всех зданиях техникума имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети

обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время), имеется локальная сеть.

В техникуме функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям. В имеющихся 17 лабораториях, оснащённых современным оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков по формированию профессиональных компетенций. в 2025 году дооборудовали лабораторию Мехатроники и робототехники шестью станциями.

В 6 мастерских техникума проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий обучающиеся технических специальностей. Все мастерские оснащены необходимым оборудованием, станочным парком, используемом в производственных условиях. В течение 2025 года проводилось дооснащение мастерских по газовому оборудованию. Учебная практика для обучающихся специальности укрупненной группы 09.02.07 Информационные системы и программирование проходила на Полигоне учебных баз практик техникума.

Оборудованы полигоны для проведения учебной практики и лабораторно-практических занятий специальностей 21.02.08 Прикладная геодезия, 22.02.06 Сварочное производство, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы. Занятия по плаванию проводятся в спортивном комплексе «Факел» по договору о сетевом взаимодействии. Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальной медицинской группе.

Имеются:

-оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-столовая, где организовано питание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;

-актовый зал, приспособленный, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;

-конференц-зал, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ОВЗ;

-библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Специально оборудованных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ частично имеются.

На сайте техникума предусмотрена версия для слабовидящих.

Имеется альтернативный сайт bumate.ru, также страница на интернет-портале edu.tatar.ru

Вывод по разделу VII: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в БМТ соответствует качественной подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, информационным обеспечением.

### **VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 г.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, Приказ № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	743 человек
1.2.1	По очной форме обучения	743 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	184 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	149 чел./ 89%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35 чел. / 5,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	469 чел./ 68,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 чел./ 50,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./ 70%

1.10.1	Высшая	20 человек/ 42 %
1.10.2	Первая	13 человек/ 28,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 91,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	104 482,67 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2048,68 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	162,00 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к <i>средней</i> заработной плате <i>по экономике региона</i>	110%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	76 / 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	13 чел./ 1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 чел./1,9%
4.5.1	по очной форме обучения	13 чел./1,9%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.



Пронумеровано, прошнуровано и  
заверено печатью 119 листов  
Директор ГАПОУ «БМТ»  
И.И. Хабилов